

C1/C2

ITALIAN WORKOUT!



published by
OnlinetalianClub.com

Italian Workout! – C1/C2

by Daniele Daprà

with help from Lucia Imma Lecce, Francesca Peretto, Stefania Floris, Marta Guerini, Laura Cavicchi, Elisabetta Betti, Cristian Pippa, Daniel Stephens and Stefania Zamagni

© 2013 OnlineItalianClub.com

All rights reserved

SOMMARIO

| | |
|---|-----------|
| Introduzione..... | 5 |
| Unità 1..... | 6 |
| 1.1 I verbi pronominali..... | 7 |
| 1.2 Lo sport..... | 10 |
| 1.3 Il gerundio semplice..... | 14 |
| 1.4 L'infinito..... | 16 |
| 1.5 I verbi per la cucina..... | 19 |
| 1.6 Il participio..... | 21 |
| 1.7 Piuttosto che | 24 |
| 1.8 Il gerundio passato..... | 25 |
| ESERCIZI..... | 27 |
| Unità 2..... | 36 |
| 2.1 Il discorso indiretto..... | 37 |
| 2.2 La vita d'ufficio..... | 40 |
| 2.3 Mica..... | 42 |
| 2.4 La costruzione fare+infinito..... | 43 |
| 2.5 La medicina..... | 45 |
| 2.6 I pronomi relativi CHI E CUI..... | 48 |
| 2.7 Quando (non) si usa 'non'..... | 49 |
| 2.8 La comicità..... | 52 |
| ESERCIZI..... | 54 |
| Unità 3..... | 63 |
| 3.1 Pronomi e aggettivi indefiniti..... | 64 |
| 3.2 Uso e omissione degli articoli..... | 68 |
| 3.3 La burocrazia..... | 70 |
| 3.4 Locuzioni avverbiali..... | 74 |

| | |
|---|------------|
| 3.5 I pronomi relativi possessivi..... | 76 |
| 3.6 L'economia e la finanza..... | 77 |
| 3.7 Le particelle pronominali CI e NE..... | 79 |
| ESERCIZI..... | 81 |
| Unità 4..... | 88 |
| 4.1 Concordanze temporali..... | 89 |
| 4.2 Parole ed espressioni difficili..... | 92 |
| 4.3 Connettivi e congiunzioni subordinanti..... | 94 |
| 4.4 Alcuni modi di dire..... | 97 |
| 4.5 La costruzione scissa..... | 99 |
| 4.6 Alcune espressioni con verbi molto frequenti..... | 101 |
| 4.7 La giustizia..... | 103 |
| ESERCIZI..... | 107 |
| SOLUZIONI..... | 117 |
| Unità 1..... | 118 |
| Unità 2..... | 122 |
| Unità 3..... | 127 |
| Unità 4..... | 130 |

Introduzione

Congratulazioni: hai appena fatto (o stai per fare) un'ottima scelta per il tuo studio della lingua italiana.

La serie **Italian Workout!** è pensata per guidarti, un passo dopo l'altro, attraverso le complessità della lingua italiana. Con spiegazioni grammaticali estensive, elementi di lessico divisi per area semantico-comunicativa e numerosi esercizi pratici (incluse attività di ascolto per sviluppare la tua comprensione orale), questa serie di “audio e-book” è quello di cui avevi bisogno per migliorare le tue abilità linguistiche in italiano.

Italian Workout! - C1/C2 è pensato per studenti di livello avanzato, in grado di affrontare un testo interamente (o quasi) in lingua, che possiedono già una solida conoscenza della grammatica italiana e un buon repertorio di lessico, e vogliono ora espandere le proprie conoscenze linguistiche e portare le proprie abilità comunicative ad un livello di competenza avanzata.

Italian Workout! - C1/C2 contiene spiegazioni dettagliate di strutture complesse della lingua, capitoli di lessico formale e settoriale, testi elaborati, più di 40 esercizi e 8 tracce audio, divisi in 4 unità. Troverai inoltre consigli utili su come proseguire in maniera autonoma lo studio della lingua e della cultura italiane.

UNITÀ 1

1.1 I Verbi Pronominali

I verbi pronominali non dovrebbero essere, a questo livello, una novità assoluta. Molto probabilmente conosci già verbi come 'andarsene' o 'farcela', molto frequenti nel linguaggio colloquiale.

In senso ampio, anche i verbi riflessivi sono pronominali, dato che si coniugano sempre insieme ad un pronome riflessivo.

I verbi pronominali che imparerai in questa lezione, contengono tutti una particella pronominale invariabile (cioè uguale in tutte le forme del verbo) e in alcuni casi anche un pronome riflessivo.

Vediamo ad esempio i verbi 'metterci' e 'cavarsela':

| | METTERCI | CAVARSELA |
|-------------|-----------------|------------------|
| io | ci metto | me la cavo |
| tu | ci metti | te la cavi |
| lui/lei/Lei | ci mette | se la cava |
| noi | ci mettiamo | ce la caviamo |
| voi | ci mettete | ve la cavate |
| loro | ci mettono | se la cavano |

Nel verbo 'metterci', che significa 'impiegare del tempo', la particella 'ci' rimane sempre uguale. Nel verbo 'cavarsela' la particella 'la' non cambia mai, è sempre uguale. Invece, il pronome riflessivo è variabile in base al soggetto del verbo. Dato che i pronomi sono due, il primo termina in -e invece che in -i, come succede anche per i pronomi combinati.

Osserva questi esempi:

Sandra se la cava molto bene con il francese, ma con l'inglese ha grosse difficoltà.

Il treno regionale ci mette 3 ore per arrivare a Bolzano.

Da ragazzo, me la cavavo piuttosto bene con la chitarra, ma ora ho perso l'allenamento.

Quanto ci avete messo per preparare questa cena buonissima?

Mauro se l'è cavata bene al colloquio di lavoro, secondo me il posto sarà suo.

Ci metterò almeno due ore a scrivere questo capitolo.

In Italiano, i verbi pronominali sono numerosi. Se non li conosci, non è facile capire il loro significato, perché spesso sono composti da verbi con un significato molto generale. Questi sono alcuni dei più frequenti:

- **avercela con qualcuno** [to be annoyed with sb]

Ilaria ce l'ha con Stefano perché lui si è dimenticato un'altra volta del loro anniversario.

- **averne** [to have enough of sth]

Ne ho abbastanza di questo lavoro. Voglio fare qualcosa di meno stressante.

- **buttarla (sul tragico)** [to exaggerate, to dramatize]

Capisco che stai attraversando un momento difficile, ma se la butti sul tragico non migliori la situazione.

- **dirne (di tutti i colori)** [to swear]

Era talmente arrabbiato che ne diceva di tutti i colori.

- **entrarci con qualcosa/qualcuno** [to have to do with sth]

Cosa c'entra la religione con la scuola? Secondo me, niente.

- **farla finita** [to stop doing sth / to commit suicide]

Falla finita con tutte queste lamentele, mi stai davvero irritando!

Anche quando si è in grave difficoltà, farla finita non è mai la soluzione.

- **farcela a (fare qualcosa)** [to be able to / to manage to do sth]

Marco, ce la fai ad accompagnarmi in aeroporto domani pomeriggio?

Ce l'avete fatta a traslocare i mobili nella vostra nuova casa?

- **non farcela più** [to no longer be able to]

Aldo non ce la fa più a condividere la casa con Guido. Litigano ogni giorno, la situazione sta diventando insostenibile. Adesso, lui sta cercando un nuovo appartamento.

- **mettercela (tutta)** [to go all out]

Sono sicuro che gli atleti azzurri ce la metteranno tutta alle prossime Olimpiadi.

- **non poterne più** [to no longer be able to]

La signora Tavini non ne può più dei suoi vicini di casa: tutte le sere invitano amici a cena, fanno molto rumore, e lei non riesce a dormire.

- **prendersela con qualcuno** [to take offence at sb]

È inutile che te la prendi con Marco, non è lui la causa del tuo problema.

- **passarsela (bene/male)** [doing well/bad]

Alessia sta trascorrendo l'estate al mare, ospite di sua cugina. La invidio un po'... sono sicuro che se la stia passando benissimo!

- **sentirsela di fare qualcosa** [to feel like doing sth]

Non sei costretto a venire in montagna con noi, se non te la senti.

- **smetterla di (fare qualcosa)** [to give up sth]

Quando la smetterete di chiacchierare tra di voi, potremo continuare la nostra lezione.

- **volerci** [to take (time/money)]

Quanto ci vuole per arrivare fino a New York in aereo?

Ci vogliono 30 euro a testa per regalare a Mirko una nuova bicicletta.

- **fregarsene di qualcosa** [(not) to care about sth]

A Claudio non gliene frega niente della partita. Non ha mai amato il calcio.

1.2 Lo Sport

Gli italiani sono grandi amanti dello sport. Lo confermano i dati sulla lettura dei quotidiani, che vedono la Gazzetta dello Sport al terzo posto fra i giornali più stampati e letti, preceduta solo da Corriere della Sera e Repubblica, i maggiori quotidiani nazionali.

E quali sono gli sport più amati?

Beh, il primo in classifica è ovviamente il **calcio**, praticamente lo sport nazionale per eccellenza. Tutte le domeniche, con devozione quasi religiosa, una buona parte dell'Italia si ferma per seguire le partite del campionato.

Anche la **pallavolo**, il **basket**, il **nuoto** e il **ciclismo** sono molto seguiti: la nazionale femminile di pallavolo ha vinto più volte i campionati mondiali, regalando molte soddisfazioni a tutte e tutti gli appassionati di questo sport. Il "Giro d'Italia" è invece la più grande e famosa manifestazione ciclistica italiana, che tiene decine di italiani incollati alla televisione. Nel nuoto, gli atleti azzurri si sono dimostrati spesso dei fuoriclasse: Federica Pellegrini, con 9 medaglie d'oro fra giochi olimpici, campionati mondiali ed europei, è una delle nuotatrici più celebri.

Sono piuttosto seguiti anche gli sport invernali, primo fra tutti lo **sci alpino**.

Ma la vera rivelazione degli ultimi anni è il **rugby**: poco diffuso fino a poco tempo fa, sempre più persone si appassionano a questa disciplina sportiva, e stanno nascendo molte squadre amatoriali in tutta Italia. Questo anche grazie all'ingresso della squadra italiana nel torneo delle Sei Nazioni, nel 2000, che ha contribuito a dare al rugby molta più visibilità.

Di seguito, trovi alcuni termini dello sport in generale. Anche in questo caso, il vocabolario è molto ampio e specializzato in base ai diversi sport.

Il Calcio

| | |
|------------------------|-------------------|
| il calciatore | [football player] |
| il portiere | [goalkeeper] |
| il difensore | [defender] |
| l'ala | [wing] |
| il centrocampista | [centrefield] |
| l'attaccante | [striker] |
| il cannoniere | [goal scorer] |
| il goal | [goal] |
| la doppietta | [double goal] |
| la tripletta | [hat trick] |
| l'allenatore (CT) | [coach] |
| lo schema di gioco | [game strategy] |
| il campo | [field] |
| l'area di rigore | [penalty area] |
| la porta | [goal] |
| | |
| il calcio d'inizio | [kick off] |
| il fallo | [foul] |
| la simulazione | [feint/dive] |
| il calcio di punizione | [penalty shot] |
| la rimessa in campo | [throw-in] |
| il calcio d'angolo | [corner] |
| il rigore | [penalty] |
| il fuorigioco | [offside] |
| l'assist | [assist] |
| il cross | [cross] |
| il pallonetto | [lob] |

| | |
|---------------------|------------------------------------|
| segnare = fare goal | [to score a goal] |
| parare un goal | [to block a goal] |
| marcare | [to man mark] |
| il campionato | [championship] |
| la serie A | [the Italian premier league] |
| la classifica | [ranking] |
| lo scudetto | [shield/trophy] |
| vincere lo scudetto | [to win the national championship] |

Verbi, Sostantivi E Aggettivi Dello Sport:

| | |
|--------------------|--------------------|
| gareggiare | [to race] |
| la gara | [race] |
| competere | [to compete] |
| la competizione | [competition] |
| competitivo | [competitive] |
| qualificarsi | [to qualify] |
| le qualificazioni | [qualifications] |
| squalificare | [to disqualify] |
| scontrarsi | [to confront] |
| lo scontro | [face-off] |
| arbitrare | [to referee] |
| l'arbitro | [referee] |
| il giudice di gara | [back judge] |
| allenarsi | [to train] |
| allenatore | [trainer / coach] |
| allenamento | [training session] |

| | |
|------------------------------|-----------------------------|
| nuotare | [to swim] |
| il nuotatore / la nuotatrice | [swimmer (male/female)] |
| la piscina | [swimming-pool] |
| il trampolino | [trampoline] |
| la corsia | [lane] |
| sciare | [to ski] |
| la pista | [track/piste] |
| lo sciatore / la sciatrice | [skier] |
| lo slalom speciale | [slalom] |
| lo slalom gigante | [giant slalom] |
| (lo slalom) supergigante | [super giant slalom] |
| lo sci alpino | [alpine skiing] |
| lo sci nordico | [nordic skiing] |
| gli sci | [ski] |
| gli attacchi | [bindings] |
| gli scarponi | [boots] |
| il doping | [use of illegal substances] |

1.3 Il Gerundio Semplice

Sai già che il gerundio è il tipo di verbo che si usa insieme a 'stare' in frasi come "Sto leggendo un libro" o "Stiamo imparando l'italiano" per indicare un'azione che accade esattamente ora, in questo momento, mentre stiamo parlando.

Ma il gerundio viene utilizzato anche da solo, con altre funzioni. Ad esempio, si usa per parlare di azioni o eventi che hanno luogo nello stesso momento di un'altra azione, nel passato, nel presente e nel futuro

Viaggiando in treno, mi piace leggere.

Quando viaggio in treno, mi piace leggere.

Si usa anche per esprimere la causa di un'azione indicata nel verbo principale della frase:

Non sapendo cosa fare, ho chiesto a Sara di uscire a fare quattro passi.

Poiché non sapevo cosa fare, ho chiesto a Sara di uscire a fare quattro passi.

Per descrivere in che modo si svolge un'azione.

Giovanni ha trascorso il Natale lavorando.

Giovanni ha trascorso il Natale al lavoro.

Per esprimere un'ipotesi

Non studiando abbastanza, non passerai mai quell'esame.

Se non studi abbastanza, non passerai mai quell'esame

Come sai già, il gerundio è molto facile da formare:

I verbi della prima coniugazione, che finiscono in -are, prendono il suffisso **-ando**

I verbi della seconda e terza coniugazione (-ere o -ire), prendono il suffisso **-endo**

Qui trovi alcuni esempi di verbi.

| | | | |
|----------|---|-----------|-----------------------|
| Mangiare | → | mangiando | [to eat] |
| cantare | → | cantando | [to sing] |
| ballare | → | ballando | [to dance] |
| stare | → | stando | [to stay / to remain] |
| volare | → | volando | [to fly] |
| fumare | → | fumando | [to smoke] |
| leggere | → | leggendo | [to read] |
| vedere | → | vedendo | [to watch / to see] |
| sentire | → | sentendo | [to feel / to hear] |
| morire | → | morendo | [to die] |
| coprire | → | coprendo | [to cover] |
| mentire | → | mentendo | [to lie] |
| venire | → | venendo | [to come] |

Qui trovi alcuni esempi d'uso del gerundio semplice. Puoi osservare che il gerundio è sempre uguale anche se il tempo verbale nella frase principale cambia:

Rileggendo gli appunti, memorizzo più velocemente i nuovi concetti.

Rileggendo gli appunti, ho memorizzato più velocemente i nuovi concetti.

Rileggendo gli appunti, memorizzerò più facilmente i nuovi concetti.

Con il gerundio, i pronomi si aggiungono dopo il verbo come dei suffissi, formando una parola unica:

Frequentandoci durante il corso di italiano, io e Giorgio siamo diventati ottimi amici.

Salutandoti nel corridoio, ti ho scambiato per un'altra persona.

Mangiandoci un panino nella pausa pranzo, non c'era bisogno di tornare a casa. (this sentence is also an example of use of 'riflessivo affettivo', i.e. when reflexive verb are used without real semantic need)

1.4 L'infinito

In questa lezione, approfondirai lo studio del tempo verbale infinito. Come anche il participio e il gerundio, l'infinito può essere presente o passato. L'infinito presente lo conosci bene. L'infinito passato si forma con l'infinito presente del verbo ausiliare (essere o avere) e il participio passato del verbo, come puoi vedere nella tabella qui sotto:

| INFINITO PRESENTE | INFINITO PASSATO |
|-------------------|------------------|
| essere | essere stato |
| avere | avere avuto |
| mangiare | avere mangiato |
| andare | essere andato |
| dormire | avere dormito |
| fare | avere fatto |
| chiedere | avere chiesto |

Conosci già alcuni usi dell'infinito presente:

- con i verbi modali: potere, dovere, volere, sapere

Devo tornare a casa entro le 10.

Voglio imparare il francese.

Non so preparare il sushi.

- Con alcuni verbi seguiti dalla preposizione 'di':

Ho deciso di cambiare lavoro.

Cerca di venire puntuale all'appuntamento.

- Nelle frasi subordinate implicite, che si usano quando il soggetto della frase principale e in quella subordinata non cambia:

Spero di uscire dal lavoro in tempo per l'aperitivo.

- Con funzione temporale, dopo 'prima di':

Prima di uscire, ricordati di spegnere la televisione.

L'infinito presente si usa spesso con la funzione di sostantivo. Quando richiede un articolo, è sempre l'articolo maschile. Come in questo esempio, un proverbio italiano:

Tra il dire e il fare c'è di mezzo il mare.

L'infinito presente si usa anche per dare istruzioni. È facile trovarlo nelle ricette di cucina, oppure nelle indicazioni stradali:

Sbattere le uova con lo zucchero e aggiungere 1 bustina di vaniglia.

Girare a destra al prossimo incrocio e proseguire dritto per 200 metri.

Ma l'infinito ha molte altre funzioni.

L'infinito presente si usa:

- con funzione finale, quando risponde alla domanda “A quale scopo?”, insieme alla preposizione **per**:

*Ho studiato a lungo **per** diventare insegnante di italiano.*

- Con funzione consecutiva, quando risponde alla domanda “Qual è la conseguenza?”, e normalmente è preceduto dalla preposizione **da**:

*Veronica è così ricca di famiglia **da** non avere bisogno di lavorare.*

- Dopo gli avverbi **senza** [without] e **tranne** [except]:

*Riccardo è tornato ieri notte **senza** fare alcun rumore.*

*Davide sa fare tutti i lavori di casa, **tranne** cucinare.*

L'infinito passato si usa:

- con funzione causale, quando risponde alla domanda “Per quale motivo?”, preceduto dalla preposizione **per**:

*Ti ringrazio **per** avere portato fuori il mio cane mentre ero via.*

- Con funzione temporale, cioè quando risponde alla domanda “Quando?”, preceduto dall'avverbio **dopo**:

***Dopo** essersi laureata, Cristina ha cercato lavoro a Parigi, come interprete.*

1.5 I Verbi Per La Cucina

La cucina italiana ha un lessico molto ricco. Questo si deve al gran numero di ricette e piatti tipici, che richiedono a volte preparazioni molto lunghe e laboriose.

In questo capitolo, ci concentriamo solamente sui verbi. Per imparare davvero bene ad usare questi verbi correttamente, la cosa migliore sarebbe trovarci insieme in cucina, lavorare insieme alla preparazione di una pietanza ed imparare come compiere bene ciascuna delle azioni qui descritte, magari sorseggiando del buon vino. Ahimè, temo che questo non sia possibile.

Se vuoi provare a fare pratica in cucina, ti suggerisco di fare qualche ricerca in internet: sono sempre più numerosi i blog di cucina, e propongono spesso spiegazioni molto chiare e video tutorial. Un modo divertente e goloso di imparare meglio l'italiano!

cuocere:

[to cook]:

al forno

[in the oven]

al vapore

[steamed]

in padella

[in a pan]

in pentola

[in a pot]

a bagnomaria

[double boiler / water bath]

a fiamma bassa/alta

[low/high heat]

tritare

[to mince]

Tritate finemente la cipolla e il sedano per il soffritto.

soffriggere

[to saute]

Fare un soffritto con cipolla, carota e sedano.

imbiondire

[to brown]

La cipolla nel soffritto non va fatta rosolare, ma solamente imbiondire, altrimenti diventa amara. Quando inizia a farsi gialla, metti il fuoco al minimo.

sfumare [to steam / to sprinkle]

Sfumate il soffritto con mezzo bicchiere di vino bianco. Darà al soffritto un sapore più intenso. Se usate un vino di bassa qualità, aggiungete un pizzico di zucchero insieme al vino, per togliere l'acidità.

friggere [to fry]

Fai friggere le cotolette in abbondante olio ben caldo.

grigliare [grilling]

Prima di grigliare le melanzane, devi lavarle, affettarle e salarle.

rosolare [to brown]

Fate rosolare bene la carne prima di servirla.

arrostire [to roast]

Fai arrostitire le patate in forno, in una teglia, insieme alla carne.

fondere/sciogliere [to melt]

Fate sciogliere una noce di burro in una padella. Quando si fonde, mettete la carne.

saltare (in padella) [to toss]

Se salti la pasta, fai attenzione a non farla saltare fuori dalla padella!

marinare [to marinate]

La carne di cervo è molto buona marinata in aceto balsamico.

scongellare [to defrost]

Se usi il microonde, le verdure si scongelano più in fretta.

scaldare = riscaldare [to warm up]

La zuppa d'orzo è più buona quando è riscaldata.

raffreddare [to cool]

Lasciate raffreddare prima di servire in tavola.

congelare/surgelare [to freeze]

Potete congelare la carne per utilizzarla in futuro.

servire [to serve]

Lo strudel è ottimo servito con la salsa alla vaniglia

gli avanzi [leftovers]

Sistemo gli avanzi in frigorifero e arrivo.

sprecare il cibo [to waste food]

E' buona norma non sprecare il cibo.

1.6 Il Participio

Questo modo verbale non è certo una novità per te. Lo conosci fin dal corso di livello A1, visto che si usa per formare il passato prossimo ed altri tempi composti. Ma ci sono sicuramente alcune cose che non sai. Proverò a spiegarti un po' meglio come funziona il participio.

Innanzitutto devi sapere che, come nell'infinito, anche nel participio ci sono due tempi: presente e passato.

Il Participio Presente

Osserva la tabella:

| Infinito | PARTICIPIO PRESENTE | PARTICIPIO PASSATO |
|----------|---------------------|--------------------|
| essere | ente | stato |
| avere | avente | avuto |
| mangiare | mangiante | mangiato |
| parlare | parlante | parlato |
| fare | facente | fatto |
| andare | andante | andato |
| credere | credente | creduto |
| leggere | leggente | letto |
| agire | agente | agito |
| ridere | ridente | riso |
| potere | potente | potuto |
| dormire | dormente/dormiente | dormito |

Il participio presente è raramente usato con funzione di verbo. Solo nel linguaggio burocratico capita di sentirlo usare, ma è molto raro in tutti gli altri tipi di testi scritti, ed è praticamente inutilizzato nell'italiano parlato. Tuttavia, esistono molti

nomi e aggettivi (molti li conosci sicuramente anche tu) che sono in realtà il participio presente di un verbo. Ad esempio:

| | | |
|-------------|--------------|---|
| assistere | assistente | |
| cantare | cantante | |
| interessare | interessante | |
| cadere | cadente | Ad es: <i>Guarda, una stella cadente!</i> |
| amare | amante | |
| contare | contante | Ad es: <i>Preferisco pagare in contanti</i> |
| potere | potente | |
| agire | agente | |
| divertire | divertente | |

Il Participio Passato

Anche il participio passato può essere usato come un aggettivo, cioè unito con un sostantivo. In questo caso, bisogna fare attenzione a come viene coniugato il participio:

- Quando il verbo è transitivo (cioè un verbo seguito da un oggetto diretto), il participio concorda con l'oggetto diretto, ad esempio:

Bevuta la birra, Marco e Fabio sono tornati a casa.

Trovati i libri che stava cercando, Silvia è uscita dalla biblioteca.

- Quando il verbo è intransitivo (cioè un verbo che non può avere un oggetto diretto), il participio concorda con il soggetto, come in questi esempi:

Preoccupata per l'esame, Anna non è riuscita a dormire.

In più, il participio passato può avere diverse funzioni:

- Causale:

Spaventato dal rumore dei tuoni, Aldo ha dormito male.

Poichè era spaventato dal rumore dei tuoni, Aldo ha dormito male.

- Temporale:

Finito di pranzare, siamo usciti a fare quattro passi.

Dopo aver pranzato, siamo usciti a fare quattro passi.

- Concessiva (anche se):

Conosciuta l'intera classe, continuava ad essere in imbarazzo.

Anche se aveva conosciuto l'intera classe, continuava ad essere in imbarazzo.

- Relativa:

In Italia, i giovani laureati fanno fatica a trovare lavoro.

In Italia, i giovani che si sono laureati fanno fatica a trovare lavoro.

- Ipotesica:

Mangiata fredda, la pasta non è buona.

Se si mangia fredda, la pasta non è buona.

Distinguere fra una funzione e l'altra non è sempre facile, ma non è neppure molto importante. Piuttosto, fai attenzione a coniugare correttamente il participio passato, e prova ad usare questo tempo verbale per sperimentare nuove possibilità espressive!

1.7 Piuttosto Che

Questa locuzione viene usata in italiano con due significati, come nelle due frasi qui sotto:

Piuttosto che continuare a lavorare insieme a quell'antipatico di Alex, mi licenzio e rimango disoccupato per un po'.

Ci conviene partire la sera a guidare per tutta la notte piuttosto che partire domani mattina e rimanere per ore bloccati nel traffico.

'Piuttosto che' si usa per indicare una comparazione fra due possibilità.

L'avverbio 'piuttosto' viene spesso usato da solo (senza 'che'), e si può tradurre in inglese con 'rather' o 'instead', in base al contesto.

La locuzione 'piuttosto che' può facilmente tradurre con 'rather than' o 'instead of'.

Tuttavia, capita spesso di trovare 'piuttosto che' usato al posto di 'o' / 'oppure', come congiunzione:

Stasera possiamo andare al cinema, piuttosto che a mangiare una pizza, piuttosto che uscire con Anna e Marco per una birra. Tu cosa ne dici?

Cosa mangiamo a cena stasera? Posso preparare un piatto di pasta, piuttosto che una zuppa. Se preferisci un secondo, abbiamo delle fettine di maiale, piuttosto che dei filetti di pesce impanato. Cosa preferisci?

Questo uso è sbagliato, e rischia di confondere le idee a chi ti ascolta. Quindi, fai attenzione ad usarlo correttamente! Troverai un esercizio per aiutarti a fare pratica.

1.8 Il Gerundio Passato

Dopo aver studiato il gerundio presente, vediamo ora come funziona e come si usa il gerundio passato (anche detto 'gerundio composto').

Se formare il gerundio presente è in generale piuttosto semplice, il gerundio passato lo è ancora di più. Come tutti i tempi composti, è formato dal verbo ausiliare, al gerundio presente, e dal participio passato del verbo in questione.

| INFINITO | GERUNDIO PASSATO |
|----------|-------------------------|
| giocare | avendo giocato |
| credere | avendo creduto |
| partire | essendo partito/a/i/e |
| dormire | avendo dormito |
| crescere | essendo cresciuto/a/i/e |
| morire | essendo morto/a/i/e |
| bere | avendo bevuto |
| fare | avendo fatto |

Sicuramente lo sai già, ma è bene ricordarlo: quando il verbo ausiliare è 'essere', il participio passato cambia la desinenza vocale in base al soggetto dell'azione. Bisogna però fare attenzione ai pronomi. Se infatti il verbo al gerundio passato è unito ad un pronome, il participio passato si coniuga in base al genere e numero del pronome in questione. Ad esempio:

Avendola conosciuta meglio, ho cambiato idea a proposito di Irene.

Avendolo comprato da poco, pensavo che il computer non avrebbe avuto problemi, invece funziona male...

Non avrò problemi a stare ospite da Laura e Annie quando sarò a Chicago: avendole già viste in skype e dopo aver fatto un po' di conversazione, mi sono sembrate due ragazze adorabili.

La funzione principale di questo tempo verbale è quella di esprimere un'azione o un evento accaduto prima di quello che si dice nella frase principale. Osserva questi esempi:

Avendo viaggiato molto, mi oriento facilmente quando guido l'auto.

Avendo studiato italiano, sono riuscita a chiedere informazioni ai passanti.

Avendo preparato ieri il dolce, ci metterò circa un'ora a preparare il resto della cena.

Tuttavia, proprio come il gerundio semplice, le funzioni che il gerundio passato può ricoprire sono più di una:

- Funzione causale, quando esprime lo stesso significato di 'poiché / perché / siccome'. Ad esempio:

Essendo malata (= Siccome era malata), Francesca non è andata a scuola ieri.

Avendo studiato duramente per mesi (= Poiché ha studiato duramente per mesi), Luca è stato ammesso alla Facoltà di Medicina.

- Funzione concessiva, quando esprime lo stesso significato di 'anche se'. In questo caso, il gerundio composto è preceduto dalla congiunzione 'pur', come negli esempi seguenti:

Pur non avendo mai imparato il tedesco (= Anche se non ha mai imparato il tedesco), Alex ha vissuto e lavorato a Berlino per quasi 10 anni.

Pur essendosi allenata per mesi (= Anche se si è allenata per mesi), Claudia non si è qualificata per i campionati europei di nuoto.

Molto bene! Ora vai alla pagina successiva, e fai pratica!

ESERCIZI

Esercizio 1 – Inserisci i verbi pronominali al tempo corretto

1. Il treno ad alta velocità _____ (metterci) trenta minuti da Bologna a Firenze.
2. _____ (non poterne più): avevano già percorso 8 km a piedi nel bosco e dovevano percorrerne ancora altri otto.
3. Anche se _____ (mettercela) tutta, Paolo non riuscì a superare quel difficilissimo esame di storia.
4. Vorrei _____ (vederci) più chiaro in tutta questa faccenda.
5. Tiri sempre fuori dei discorsi che non _____ (entrarci) nulla con ciò di cui stiamo parlando, dovresti smetterla di fare così.
6. “Come sta Marco?” “A quel che ho sentito non _____ (passarsela) male, pare che sia in vacanza ai tropici adesso”.
7. Non mi sembra giusto che _____ (prendersela – voi) tutti con me.
8. Domani _____ (provarci) di nuovo e non smetteremo mai e poi mai finché non _____ (farcela).
9. Che fortuna sfacciata! Pur non avendo studiato abbastanza _____ (cavarsela – voi) bene all'esame.
10. _____ (volerci) parecchio coraggio per addentrarsi nel bosco di notte.

Esercizio 2 – Gerundio semplice o composto? Scegli tu!

- 1 Si è guadagnato da vivere *raccontando* / *avendo raccontato* storie.
- 2 *Vivendo* / *Avendo vissuto* insieme, hanno scoperto aspetti del loro carattere che non conoscevano.
- 3 Pur *cercando* / *avendo cercato* in ogni luogo, non è riuscito a trovare le chiavi dell'ufficio.
- 4 *Essendo* / *Essendo stata* arrabbiata, restò in silenzio per tutta la durata del viaggio.
- 5 Non *andandole* / *essendole andato* molto a genio il programma del corso, vuole abbandonarlo.
- 6 *Parlandogli* / *avendogli parlato* questa mattina, mi ha confessato di avere tradito sua moglie.

Esercizio 3 – Riscrivi le frasi utilizzando il gerundio semplice

1. Lucia ha fatto molta esperienza, e così è diventata una brava insegnante.

2. Mentre ricucivo un bottone alla mia camicia mi sono punto con l'ago.

3. Non ti caceresti sempre nei guai se mi ascoltassi.

4. Siccome è già tardi, partiremo senza di te.

5. Mentre svolgiamo gli esercizi impariamo tante nuove regole di grammatica.

6. Se ci aiutiamo l'un l'altro finiremo prima il lavoro.

7. Fabio si è rotto una gamba mentre sciava.

8. Solo se ti laurei puoi avere accesso ad un master o un PhD.

Esercizio 4 – Scrivi i participi passati, facendo attenzione alla lettera finale!

1. _____(vedere) da lassù, il panorama deve essere bellissimo.
2. _____(risolvere) questa situazione così complicata, me ne vado in vacanza.
3. _____(disturbare) dal forte rumore, le mie gatte si sono nascoste sotto il divano.
4. _____(tornare) dal viaggio, i ragazzi si sono divertiti molto.
5. _____(scrivere) la lettera, Maria la mise in una bottiglia e la gettò in mare chiedendosi se qualcuno l'avrebbe mai letta.
6. Appena _____(arrivare) in albergo, ci sdraiammo subito sul letto: eravamo stanchissimi.
7. _____(considerare) i risultati dei miei sforzi, non ritengo opportuno perdere tempo con queste cose.
8. _____(prendere) le dovute precauzioni, il bunjee jumping non è per nulla pericoloso.

Esercizio 5 – Completa le frasi con i verbi all'infinito elencati qui sotto, adattando la forma dei pronomi, quando necessario.

*essere passato – accorgersene – arrivare – perdere – essersi scambiati
spedire – farsi – preparare – studiare – uscire – prestare – alzarsi*

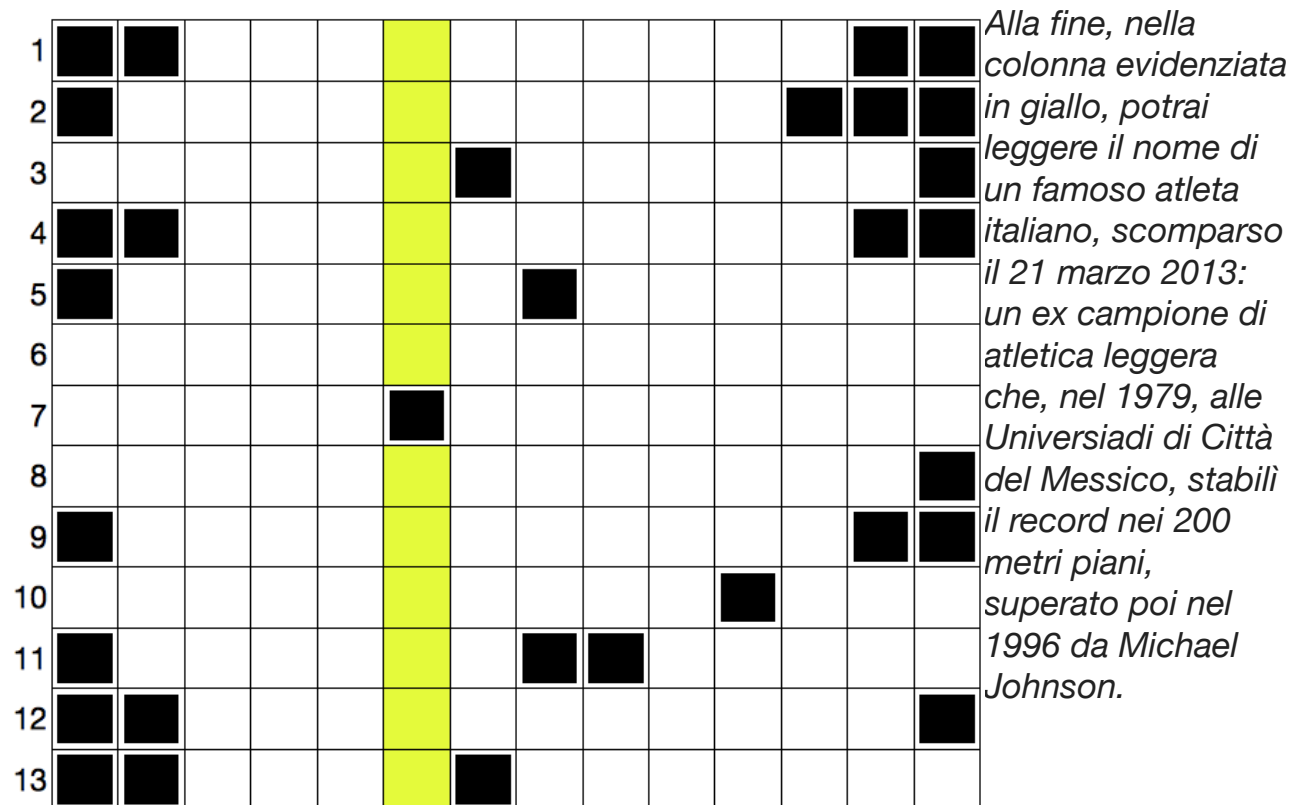
1. Nello _____ una lingua straniera si devono imparare tante regole di grammatica.
2. Dopo _____ le nostre opinioni decideremo cosa fare.
3. Per _____ con il rosso, Paolo ha preso una multa.
4. Voglio _____ presto domattina perché devo _____ all'aeroporto prima delle 8:00: non voglio assolutamente _____ l'aereo.
5. A non _____ mai di casa si diventa pigri.
6. La mia bicicletta è rotta e Giulia è stata così gentile da _____ (a me) la sua.
7. Mi dispiace ma non ho tempo di _____ la cartolina, lo farò domani.
8. Abbiamo fatto tutto questo per _____ perdonare.
9. Senza _____ Marco ha dimenticato a casa le chiavi dello scooter.
10. Mia sorella sa fare un po' di tutto in cucina, tranne _____ il pesce.

Esercizio 6 – Completa le frasi con i verbi pronominali:

averne – prendersela – cavarcela – fregarsene

1. _____ (io) abbastanza dei tuoi continui capricci!
2. Quel permaloso di Fabrizio _____ con Antonio perché non gli ha fatto gli auguri di compleanno.
3. Roberto _____ con me perché non l'ho invitato a venire con noi a Siena sabato scorso. Avrei voluto, ma non c'era più posto in macchina!
4. Pur essendo ancora un principiante, Marco _____ piuttosto bene con la chitarra.
5. Forse voi _____, ma per me questo lavoro è una grande occasione per fare carriera, e non voglio sprecarla!
6. È incredibile che, dopo tutti i problemi di salute che hai avuto, tu continui ancora a fumare. Ma non _____ abbastanza??
7. È inutile che tu _____ con Maurizio: litigando, non risolverete nessun problema.
8. _____ (io) delle superstizioni di tua madre: un gatto nero che attraversa a strada non è un pericolo per nessuno.
9. Incidente stradale sulla strada provinciale 35, dove un'auto è finita fuori strada. I tre passeggeri, un uomo di 35 anni, assieme alla moglie di 30 e alla suocera settantenne, hanno riportato ferite lievi: _____ con pochi giorni di ospedale.
10. Tua madre _____ con me perché non ho dato retta ai suoi avvertimenti sul gatto nero. Bah.. continuo a pensare si sia trattato di una coincidenza, e basta.

Ecco un modo divertente e curioso per memorizzare alcune parole dello sport. Completa il cruciverba utilizzando le definizioni in basso.



1. Torneo, serie di competizioni, in qualsiasi sport.
2. La indossa il vincitore del Giro d'Italia (2 parole).
3. L'azione del portiere di calcio. - Sostanze illegali usate per migliorare le prestazioni sportive.
4. Lo è Federica Pellegrini.
5. Nel calcio, la zona davanti alla porta è chiamata “area di”.
Nei giochi di squadra, l'azione di gioco che si fa per aiutare un compagno a segnare un punto.
6. Uno dei ruoli di gioco nel calcio.
7. Colpo scorretto. - Li indossa ai piedi lo sciatore.
8. Un tipo di gara di sci.
9. Lo è un'atleta che ama confrontarsi con gli altri.
10. Nel calcio, un tiro parabolico, fatto per “superare” il portiere. - Sono sotto i piedi dello sciatore.
11. Durante le qualificazioni, uno dei gruppi in cui si dividono i tornei e i campionati. - Il posto dove bisogna mandare la palla per fare goal.
12. Gli atleti lo fanno tutti i giorni.
13. Competizione, partita. - Lo sci che si fa in pianura.

Esercizio 8 – Abbina le frasi ai verbi

- A. scongelare _____ B. arrostitire _____ C. friggere _____
D. rosolare _____ E. raffreddare _____ F. saltare in padella _____
G. soffriggere _____ H. grigliare _____ I. cuocere a bagnomaria _____

1. Immergere le patate nell'olio.
2. Preparare la cipolla con un velo d'olio, per utilizzarla, in seguito, nel sugo.
3. Cucinare la carne alla brace.
4. Mettere sulla padella un velo d'olio, quindi lasciar dorare la pancetta.
5. Cuocere al forno un pollo.
6. Far sciogliere del cioccolato in un pentolino immerso in acqua portata ad ebollizione.
7. Cuocere con un filo d'olio le cozze a fuoco alto, continuando a tenerle in movimento.
8. Estrarre il pollo dal congelatore ed attendere che non sia più ghiacciato.
9. Spegnerne il fuoco e lasciare a riposo la crema, finché non sarà a temperatura ambiente.

Esercizio 9 – Leggi le frasi e trova gli errori

In tutte le frasi si usa la locuzione 'piuttosto che': a volte correttamente, a volte no. Trova gli errori!

1. Credo che Maurizia si farebbe suora piuttosto che entrare in politica.
2. Io andrei volentieri al cinema, piuttosto che a giocare a bowling oppure a fare una passeggiata in centro. Tu che ne dici?
3. Abiti casual, un tailleur, piuttosto che abito lungo: cosa mi consigli per uscire a cena con Flavio?
4. Perché non provi a puntare la sveglia 15 minuti prima piuttosto che dover fare le corse tutti i giorni per arrivare al lavoro in orario?
5. Piuttosto che passare 4 ore in macchina in compagnia di Aldo e Mara, Federico ha preso il treno per arrivare a Venezia.
6. Per la sua laurea potremmo regalargli due biglietti per il concerto dei Sigur Rós piuttosto che un viaggio a Vienna. So che li desidera entrambi.
7. Piuttosto che ballare con me, Rita è tornata a casa. Ma sono così brutto?

Esercizio 10 – Un po' di ordine in cucina

Ti propongo un esercizio che, se vorrai, potrai sperimentare anche tu in cucina. Qui troverai la ricetta del ragù alla bolognese, una delle salse più apprezzate della gastronomia italiana. Non è difficile da preparare, ma ci vuole un po' di tempo poiché ha bisogno di cuocere a lungo.

Da dove si comincia? Beh, prima di tutto hai bisogno degli ingredienti giusti!

Ops... devo aver fatto confusione nel mio libro delle ricette.. mi sembra che, fra gli ingredienti elencati, ce ne siano 3 che proprio non servono.

Riesci a capire quali sono?

*1 cipolla
1 carota
2 arance
1 gambo di sedano
3 melanzane
2 spicchi d'aglio
500 g di carne macinata di maiale e manzo
3 cucchiaini d'olio d'oliva
400 g di salsa di pomodoro
2 filetti di merluzzo
1 bicchiere di vino rosso
sale e pepe*

Hai preparato tutti gli ingredienti? Molto bene. Ora ti spiego tutti i passaggi per fare... Oh, no! Dante, il mio cane, si è messo a giocare con il mio ricettario, ha strappato alcune pagine, e adesso la ricetta è in disordine... Mi aiuti a riordinarla? Fai attenzione! Uno dei passaggi, non c'entra con il resto della ricetta...

Dante, niente avanzi di pasta al ragù per te!

1 ____ - 2 ____ - 3 ____ - 4 ____ - 5 ____ - 6 ____ - 7 ____

- A) A questo punto, sfuma la carne con un bicchiere di vino rosso.
- B) Verso la fine della cottura, assaggia il sugo e, se necessario, aggiungi sale e pepe per insaporire.
- C) Per prima cosa, trita finemente la cipolla, la carota, il sedano e l'aglio.
- D) Una volta che il vino è evaporato, aggiungi la passata di pomodoro e mescola bene.

- E) In una pentola, fai scaldare 3 cucchiaini d'olio d'oliva. Quando è caldo, versa le verdure tritate e lascia soffriggere per circa 5 minuti a fuoco medio.
- F) Aggiungi la carne macinata con un po' di sale e pepe e lascia rosolare a fuoco vivo finché non cambia colore.
- G) Affetta le melanzane, mettile in un scolapasta con molto sale grosso, per fargli perdere l'acqua di vegetazione.
- H) Abbassa la fiamma al minimo, e lascia cuocere per almeno 2 ore, mescolando di tanto in tanto.

Esercizio 11 – Coniuga il verbo nel modo corretto: gerundio presente, infinito presente o participio passato?

- 1. _____ il lavoro, andò a riposare. (finire)
- 2. Appena _____ di casa, si ricordò di avere dimenticato le chiavi sul tavolo del salotto. (uscire)
- 3. _____ fa bene alla mente. (leggere)
- 4. Ho migliorato la mia pronuncia in italiano _____ le canzoni alla radio. (ascoltare)
- 5. _____ le armi, il soldato si ritirò dal campo di battaglia. (deporre)
- 6. _____ a correre con Mario, la mia forma fisica migliorava a vista d'occhio. (andare)
- 7. Per _____ una casa, devi affidarti a un buon muratore. (ristrutturare)
- 8. Il professore se ne andò per il corridoio _____ i suoi studenti. (ammonire)
- 9. Una volta _____ alla fine della strada, prendete il vicolo a destra. (arrivare)
- 10. _____ un elaborato è un'operazione complessa. (redigere)

Esercizio 12 – Giotto, un artista italiano (*Tracks 1-2*)

Ascolta la 1ª parte (*Track 1*) **dell'intervista a una professoressa universitaria, che parla della vita e delle opere di Giotto, il celebre pittore italiano:**

- | | | | |
|----|---|---|---|
| 1. | Giotto dipingeva personalmente i propri lavori, senza delegarli a nessuno | V | F |
| 2. | Giotto era un uomo ricco, diverso dalla figura classica di artista | V | F |
| 3. | Il carattere di Giotto non ci è noto | V | F |

Ora ascolta la 2ª parte dell'intervista (*Track 2*) **e rispondi alle domande**

4. Il realismo di Giotto
 - a. Continuò sulla scia dei pittori precedenti
 - b. Fece entrare il surrealismo nell'arte
 - c. Introdusse l'elemento realistico-naturalista
5. Gli spazi architettonici nella sua pittura:
 - a. Sono più verosimili di quelli dei pittori precedenti
 - b. Non sono presenti
 - c. Sono di più scarsa qualità rispetto ai pittori precedenti
6. Quale di questi artisti è stato maggiormente influenzato da Giotto?
 - a. Beato Angelico
 - b. Cimabue
 - c. Masaccio

Ascolta nuovamente la 2ª parte e completa le frasi (massimo 4 parole):

7. Bisogna notare che l'inserimento del naturalismo nell'arte occidentale costituì un fenomeno_____.
8. Per questo annoveriamo Giotto tra i più grandi pittori_____. .
9. Secondo la sua opinione, quale artista italiano può considerarsi _____ da Giotto?
10. Non è facile isolare un nome in un elenco sterminato di personalità, e in più Giotto ha influenzato generazioni e _____.