

B2

ITALIAN WORKOUT!



published by

OnlinetalianClub.com

Italian Workout! – B2

by Daniele Daprà

with help from Lucia Imma Lecce, Stefania Floris, Anita Salluce, Marta Guerini, Laura Cavicchi, Elisabetta Betti, Cristian Pippa, Daniel Stephens and Stefania Zamagni

© 2013 OnlinetalianClub.com

All rights reserved

CONTENTS

Introduction.....	5
Unit 1.....	6
1.1 Il pronome relativo 'CHE'.....	7
1.2 Viaggiare: la Montagna.....	9
1.3 Uso del congiuntivo.....	12
1.4 Animals and Nature.....	16
1.5 Congiunzioni e connettori.....	18
1.6 Tricky Words.....	21
EXERCISES.....	22
Unit 2.....	30
2.1 Il passato remoto.....	31
2.2 Criminalità e delitti.....	34
2.3 Il pronome relativo doppio CHI.....	36
2.4 Il sistema politico italiano.....	37
2.5 I contrari.....	38
2.6 La mafia.....	41
EXERCISES.....	43
Unit 3.....	52
3.1 Gli aggettivi determinativi e relazionali.....	53
3.2 Games: Cards and Chess.....	55
3.3 Le parole composte.....	58
3.4 I libri: generi letterari.....	60
3.5 La posizione degli aggettivi.....	61
3.6 Theatre and Opera.....	63
3.7 Il giardinaggio.....	66
EXERCISES.....	67

Unit 4.....	75
4.1 La forma diminutiva e accrescitiva.....	76
4.2 La psicologia.....	78
4.3 Common expressions.....	80
4.4 I mille usi del verbo FARE.....	82
4.5 Il vino	84
EXERCISES.....	86
Solutions.....	92
Unit 1.....	93
Unit 2.....	97
Unit 3.....	100
Unit 4.....	102

Introduction

Congratulations, you've just made, or are about to make, a great choice.

The **Italian Workout!** series is designed to take you step-by-step through the complexities of the Italian language. With lists of new words, extended grammar explanations, and practice exercises (including listening-comprehension activities to improve your understanding of spoken Italian), this series of “e-books with audio” is exactly what you need to help you improve your Italian language skills.

Italian Workout! - B2 is for upper-intermediate-level students who have already acquired a good level of competence in Italian grammar and vocabulary and who now want to develop their Italian further.

Italian Workout! - B2 is also suitable for advanced students of Italian who may need to strengthen or revise topics which they have already studied in the past but feel unsure about.

The e-book is divided into 4 units, each of which contains grammar lessons, vocabulary organised by theme, learning tips, and an extensive choice of exercises to allow to you practise what you learn.

You'll find the answers to the exercises at the back of the e-book!

UNIT 1

1.1 Il Pronome Relativo 'CHE'

'Che' is probably one of the most frequent Italian words. I am sure you have seen it and probably used it thousand of times. You'll remember that the majority of phrases we use to introduce a dependent clause with the congiuntivo, end with 'che':

*Credo **che** Marina non conosca Sergio.*

*Vorrei **che** il fine settimana durasse 6 giorni.*

*Mi piacerebbe **che** tu venissi a cena con me questa sera.*

You also know that 'che' is used as an interrogative adjective or pronoun, with the meaning of 'cosa' [what] or 'quale' [which], as in these examples:

Che stai facendo? = Cosa stai facendo?

Che autobus aspetti? = Quale autobus aspetti?

Che volete mangiare? = Cosa volete mangiare?

Che pizza preferisci? = Quale pizza preferisci?

In this lesson, we are going to focus on another very important function of this word. 'Che' also works as a relative pronoun, as the title of this chapter suggests.

Amongst Italian relative pronouns, 'che' is the most frequently used. It can substitute the subject or the object of the main sentence, introducing a clause which adds information about it. Look at these examples:

Oggi ho conosciuto un ragazzo. Questo ragazzo suona la chitarra.

*Ho conosciuto un ragazzo **che** suona la chitarra.*

Ho restituito un libro. Avevo preso in prestito questo libro dalla biblioteca.

*Ho restituito un libro **che** avevo preso in prestito in biblioteca.*

Mio fratello ti aiuterà volentieri. Lui è un tecnico informatico.

*Mio fratello, **che** è un tecnico informatico, ti aiuterà volentieri.*

By using the pronoun 'che', we substitute a noun or pronoun so as to avoid repetition and connect the two sentences.

In other words, relative clauses thus formed work similarly to an adjective: they express a quality, add extra information, or specify something about a part of the discourse.

Do you want to practise and learn this aspect of Italian grammar properly? You'll find many activities about the pronoun 'che' in the exercises section.

1.2 Viaggiare: La Montagna

Although Italy is world-famous for its pleasant climate, beautiful shores and blue seas, the mountains are a great tourist attraction, too.

Since the second half of the XIX century, the Alps have attracted a growing number of tourists who want the challenge of climbing the highest mountains in Europe.

The birth of this form of tourism – mountaineering or, as we call it, 'alpinismo' – has become, over the decades, not only a major attraction, but also a great business.

But climbing is not the only thing you can do in the Alps: in winter, there are hundreds of places where you can go skiing, too!

In this chapter, you will learn some useful words and expressions for a great holiday in the Alps.

l'attrezzatura	[equipment]
lo zaino	[backpack]
gli scarponi	[boots]
l'impermeabile	[rain jacket]
i ramponi	[climbers]
il bastone	[walking stick]
le racchette da neve	[snow shoes]
gli sci	[skis]
il prato	[meadow]
il bosco	[wood]
il cespuglio	[bush]
il cielo	[sky]
l'escursione	[hike]
il sentiero	[path]
il tracciato	[track]

l'itinerario	[route]
la scalata	[climbing]
la fermata	[stop]
la pausa	[break]
lo spuntino	[snack]
la fatica	[tiredness/strain]
il passo	[pace]
il passo = il valico	[pass]
il rifugio	[mountain hut]
il bivacco	[shelter / camping]
la vetta	[peak]
la cima	[top]
il ghiacciaio	[glacier]
la quota = l'altitudine	[altitude]
la vista	[view]
panorama	[panorama]
il fascino	[charm]
la discesa	[descent / climb down]
la prudenza	[caution]
il soccorso alpino	[alpine rescue]
gli impianti di risalita	[ski lifts]

Aggettivi

distante	[far away]
vicino	[close / near]
estremo	[extreme]
prudente	[cautious]
ripido	[steep]

roccioso	[rocky]
rigoglioso	[luxuriant]
selvaggio	[wild]
solitario	[solitary]
stupendo	[wonderful]

Verbi

trascorrere	[to spend]
camminare	[to walk]
sciare	[ski]
scalare	[to climb]
arrampicarsi	[to climb]
prepararsi a	[to prepare / to get ready]
allenarsi	[to train]
aiutarsi a vicenda	[to help each other]
soccorrere	[to rescue]
tornare indietro	[to go back]

The Alps are not the only mountains in Italy. The Appennines are the second largest mountain chain in Italy: they run from North to South, from Liguria (the region of Genova, in the north-west) to Calabria (the region in the south-west of Italy, the end of the 'Boot'). They are not as high as the Alps, but they offer some good opportunities for tourism, both in summer and in winter. 'Gran Sasso' (literally 'Big Rock') is the highest peak, at 2919 metres.

1.3 Uso Del Congiuntivo

Besides learning the conjugations of the four tenses of the 'congiuntivo', what really takes effort and practice understanding when this verbal mood has to be used.

This is not an easy task at first, because there are few general rules and a lot of exceptions. Therefore, many students find that remembering verbs and expressions that introduce the 'congiuntivo' is a good strategy.

You've learnt that the 'congiuntivo' is the verbal mood we use to express uncertainty, possibility, predictions, doubts and opinions.

In this lesson you will find a list of verbs and expressions that always precede the 'congiuntivo', divided by concept.

Opinions

credere che...

Mia madre crede che Anita sia una mia compagna di classe.

pensare che...

Pensavo che tu giocassi bene a calcio.

immaginare che...

Non avrei mai immaginato che Lei sapesse cucinare così bene.

non sapere se ...

Non so se Ines parli inglese.

Feelings

non sopportare che...

Francesca non sopporta che i suoi studenti arrivino in ritardo.

temere che...

Temevo che non potessi venire alla festa.

avere paura che...

Stefano aveva paura che piovesse durante il concerto.

essere contento che...

Sono molto contento che voi vi siate divertiti in vacanza.

dispiacersi che...

Non ti dispiace che io parta per New York?

Doubts

dubitare che...

Dubito che la tua strategia sia valida.

non essere sicuro che...

Silvia non è sicura che Riccardo possa aiutarla.

sospettare che

Anna sospetta che il suo ragazzo abbia un'amante.

Wishes, Desires

preferire che...

Il maestro preferiva che noi scrivessimo i compiti con la penna blu.

desiderare che...

Federica desidera che i suoi genitori la portino a Roma per il suo compleanno.

permettere che...

Non permetterò che voi vi mettiatè in pericolo.

Essere + Adverbs/Adjectives

è possibile che...

È possibile che domani nevichi.

è utile che...

Sarà utile che finiate questo progetto prima di venerdì.

è meglio che...

È meglio che tu dica a Stefano di non prendere l'autostrada, c'è troppo traffico oggi.

è importante che...

È importante che pronunciate bene il vostro nome.

After Impersonal Verbs

occorre che...

Non occorre che chiediate il permesso per andare in bagno.

basta che...

Non è difficile preparare la torta, basta che scaldiate bene il forno prima di cuocerla.

può darsi che...

Può darsi che Sabrina si sia attardata al lavoro.

bisogna che...

Bisogna che le persone anziane si vaccinino contro l'influenza.

After Expressions:

senza che...

Mi ha aiutato senza che io glielo chiedessi.

prima che...

Torniamo a casa prima che venga a piovere.

nel caso che...

Portatevi una giacca nel caso che faccia freddo.

a patto che...

Io vengo al mare con te a patto che tu mi accompagni a sciare quest'inverno.

aspettarsi che...

Non aspettatevi che vostra madre sia contenta quando vi vedrà in questo stato.

si dice che...

Si dice che tu abbia fatto carriera.

1.4 Animals And Nature

Do you like animals? In this lesson you'll learn lots of Italian vocabulary for animals.

And at the end, there's a list of Italian idiomatic expressions relating to different animals and their characteristics.

l'asino	[donkey]
l'anatra	[duck]
la balena	[whale]
la capra	[goat]
il cervo	[deer]
la cicogna	[stork]
il cinghiale	[boar]
il capriolo	[roe deer]
il coniglio	[rabbit]
il delfino	[dolphin]
l'elefante	[elephant]
la gallina	[hen]
la giraffa	[giraffe]
la lumaca	[snail]
il lupo	[wolf]
l'orso	[bear]
il pappagallo	[parrot]
la pecora	[sheep]
il ragno	[spider]
la rana	[frog]
il riccio	[hedgehog]
la scimmia	[monkey / ape]
il serpente	[snake]

lo squalo	[shark]
la tartaruga	[turtle]
il topo	[mouse]
il verme	[worm]
la volpe	[fox]
le ali	[wings]
la gabbia	[cage]
il guinzaglio	[leash]
la museruola	[muzzle]
la piuma	[feather]
il pungiglione	[stinger]
le zampe	[paws]

Common Expressions

<i>essere vigliacco come un coniglio</i>	[to be as cowardly as a rabbit]
<i>essere la pecora nera della famiglia</i>	[to be the black sheep of the family]
<i>avere una memoria da elefante</i>	[to have the memory of an elephant]
<i>essere furbo come una volpe</i>	[to be as crafty as a fox]
<i>essere lento come una tartaruga</i>	[to be as slow as a tortoise]
<i>essere intelligente come un delfino</i>	[to be as smart as a dolphin]
<i>avere un cervello di gallina</i>	[to be bird-brained]
<i>avere la pelle d'oca</i>	[to have goose bumps]

1.5 Congiunzioni E Connettori

This lesson is about most frequent connectors used in Italian, divided by meaning. They are particularly important to learn, not just because they are fundamental for linking different parts of a text, but also because, depending on their meaning, they may determine what verbal mood is to be used ('indicativo', 'congiuntivo' or both).

Siccome / Poiché / Visto Che / Dato Che

These connectors introduce a causative clause and they are always followed by a verb in 'indicativo' mood.

Siccome ero ammalato, non sono andato a scuola per qualche giorno.

Sono andato dal dottore poiché ero ammalato.

Visto che sono ammalato, Marco prenderà appunti al mio posto.

Sebbene / Nonostante / Benché

These words mean “although”. They introduce a concessive clause and after them we have to use the congiuntivo.

Sebbene avesse chiamato a tutte le ore, nessuna segretaria le rispose.

Nonostante sia domenica, stamattina mi sono svegliato prestissimo.

Benché sapesse di essere in punizione, Laura è uscita con le sue amiche.

Ormai / Già

These adverbs mean “by now”, “already”. They do not introduce a dependent clause, so they may appear in sentences both with indicativo, congiuntivo or other verbal moods.

Ha dimenticato la felpa, ma ormai è uscito con gli amici e non posso portargliela.

Ha già preparato il bagaglio. Vuole togliersi ogni pensiero il prima possibile.

Inoltre

This linker means “furthermore, in addition”.

È puntuale, gentile e inoltre è molto disponibile. Gianni è un amico perfetto!

Dovete fare questi esercizi e inoltre dovete preparare un riassunto della lezione di oggi.

Oltre A

This linker means “apart from” and after it we need to use the infinitive.

Oltre a saper parlare cinque lingue, sa usare bene il computer.

Oltre ad essere una donna in gamba, Sara è una cuoca eccezionale.

A Parte / Eccetto / Tranne

With these words we introduce an exception to something we have just said. They may be followed by a verb in its infinitive form.

Ci piacciono i cibi italiani a parte le trippe stufate.

Alla festa di domani verranno tutti i nostri colleghi, eccetto Manuel e Sandra.

Mi piace praticare qualsiasi sport, tranne giocare a calcio.

Però

This conjunction means “but”.

Vorrei andare al cinema, però non ho tempo.

So che hai molto da fare, però ho bisogno di parlarti.

Perciò / Quindi

These words mean “so”, “therefore”:

Mi piace andare al mare, quindi l'estate prossima andrò in vacanza in Sardegna.

Ho molto lavoro, perciò non voglio essere disturbato da nessuno.

1.6 Tricky Words

Sometimes Italian words can be really tricky. Just changing gender, or adding an accent, can turn a word into a completely different one. This lesson lists pairs of words with completely different meanings but with a similar form. Caution! The words in list two may seem to be the feminine forms of the words in list one, but they aren't!

LEARNING TIP: tricky words like the ones listed below can actually be easy to learn. In fact, you can associate two different meanings to the same word by changing its grammatical gender. If you have a good visual memory, you may try to associate both meanings with a single image, e.g.: 'il porto' (port) + 'la porta' (door): imagine a ship "parked" in a door. Sounds silly? Try it, and see if it works!

il porto [port]	la porta [door]
il boa [snake]	la boa [marine signal]
il buco [hole]	la buca [grave]
il busto [bust]	la busta [envelope]
il capitale [fin. capital]	la capitale [capital city]
il cerchio [math. circle]	la cerchia [circle of friends]
il cero [candle]	la cera [wax]
il collo [neck]	la colla [glue]
il colpo [blow]	la colpa [blame]
il corso [course]	la corsa [race]
il fine [aim]	la fine [end]
il fronte [front]	la fronte [forehead]
il gambo [stem]	la gamba [leg]
il manico [handle]	la manica [clever]
il palmo [palm]	la palma [palm tree]
il palo [pole]	la pala [shovel]
il panno [cloth]	la panna [cream]
il pezzo [piece]	la pezza [patch]
il pianto [crying]	la pianta [plant]
il pizzo [lace]	la pizza [pizza]
il suolo [soil]	la suola [sole]
il torto [wrong]	la torta [cake]

EXERCISES

Esercizio 1 – Unisci le frasi

1. Tutto è cambiato e	A. ormai non si torna più indietro.
2. Alcuni imbrogliano	B. tuttavia non trova un impiego.
3. Non ha troppi interessi,	C. anzi, non ne ha proprio!
4. Ha comprato una casa,	D. bensì il suo collega.
5. Ci impegniamo a farlo,	E. mentre altri sono onesti.
6. È un'instancabile lavoratrice	F. pertanto ha un mutuo da pagare.
7. Fa tutto per lui,	G. a patto che voi ci aiutate.
8. Non se n'è occupato lui	H. basta che lui glielo chieda.

Esercizio 2 – Quale funzione ha CHE?

Leggi le frasi e individua quando CHE ha la funzione di pronome relativo (REL) o di congiunzione (CON).

	REL	CON
1. I Giudici denunciano che l'inchiesta è stata portata avanti in maniera non trasparente		
2. Non ho molto apprezzato il film che mi avevi consigliato: l'ho trovato piuttosto banale.		
3. Il governatore ha assicurato che i mercati si risolleveranno presto dalla crisi		
4. Il vecchio signore che aggiusta biciclette sotto casa tua vende anche pompe per le ruote		
5. Il medico ha detto che lo zio Sante dovrà stare a riposo assoluto per una settimana, ma si rimetterà presto.		
6. Un vero amico non è una persona che ti dà sempre ragione, qualunque cosa tu dica o faccia.		
7. Francesca ha pensato di trasferirsi in un appartamento che sia un po' più vicino all'ufficio dove lavora.		

Esercizio 3 – Il cruciverba delle parole ingannevoli

1	■							
2	■	■	■					
3	■						■	■
4	■	■						■
5	■	■	■					
6	■						■	■
7								
8	■	■						

In questo cruciverba dovrai usare le parole ingannevoli che hai imparato nella lezione 1.6. Una volta completato il puzzle, nelle caselle evidenziate potrai leggere un'altra parola ingannevole. Buon divertimento!

Definizioni:

1. Forma geometrica rotonda
2. Ce l'ha la persona che sbaglia
3. La parte inferiore delle scarpe
4. Uno dei lati della mano
5. Parte di qualcosa
6. Involucro di carta che contiene la lettera
7. Roma è quella italiana
8. Quando cadono le lacrime dagli occhi

La parola ingannevole è _____ . Conosci i suoi significati?

Esercizio 4 – Il crucipuzzle degli animali



Riesci a trovare tutti gli animali elencati qui sotto?

Quando avrai completato il puzzle, le lettere che non hai utilizzato formeranno un modo di dire.

È quello che succede quando ci spaventiamo, oppure quando abbiamo freddo...

(5, 2, 5, 1, 3)

asino
balena
capriolo
cicogna
cinghiale
coniglio
delfino

elefante
farfalla
gallina
giraffa
lumaca
pappagallo
ragno

riccio
scimmia
serpente
squalo
tartaruga
verme
volpe

Il modo di dire è _____ .

Esercizio 5 – Inserisci il verbo nel tempo e nel modo giusto

- 1 Questo è il tiramisù più buono che io _____ (avere) mai mangiato!
- 2 Credo che organizzare una festa a sorpresa per Paola _____ (essere) un'idea splendida.
- 3 Non ho dubbi sul fatto che tu _____ (essere) un bravissimo guidatore, ma la mia auto non te la presto lo stesso!
- 4 A Cinzia è dispiaciuto moltissimo che giovedì scorso tu non _____ (venire) a vedere il suo saggio di danza!
- 5 Pensavo che tu _____ (giocare) a calcio, per questo ti ho chiesto di insegnarmi qualche trucchetto.
- 6 E va bene, domani verrò con te a fare shopping, Giulia! Ma a patto che mercoledì tu _____ (guardare) la partita della Champions League insieme a me!
- 7 Ero convinta che Luca _____ (essere) un bravo ragazzo, per questo mi sono stupita quando l'hanno arrestato per furto.
- 8 Elisa può mettere il broncio quanto le pare, ma io non permetterò mai che lei _____ (farsi) un tatuaggio!
- 9 Non basta che tu _____ (sentirsi) in colpa per quello che hai fatto! Devi cercare di rimediare!
- 10 In paese si diceva che la figlia del panettiere _____ (essere) incinta, ma io sapevo che non era la verità.

Esercizio 6 – Le parole della montagna

Collega le parole alle definizioni.

1. escursione	A. Oggetto che si usa durante le arrampicate.
2. essere allenato	B. Ferri appuntiti, per non scivolare su neve o ghiaccio.
3. picozza	C. Oggetto che indica il nord.
4. ramponi	D. Altitudine elevata.
5. itinerario	E. Percorso prescelto, da seguire.
6. alta quota	F. Salire in verticale, aiutandosi con mani e piedi.
7. bussola	G. Essere preparato.
8. arrampicarsi	H. Gita, camminata.

Esercizio 7 – Inserisci I verbi: indicativo o congiuntivo?

1. Quando ha iniziato l'Università, Fabrizio era convinto che Giurisprudenza _____ (essere) la facoltà giusta per lui. Tuttavia, dopo pochi mesi di lezioni, si è accorto che quella non _____ (essere) la sua strada. così ha deciso di iscriversi a Scienze Forestali.
2. Marina mi ha detto che tu l'anno scorso _____ (andare) in vacanza a Formentera. Mi _____ (consigliare) di andarci?
3. I miei amici mi avevano detto che a Berlino _____ (essere) una bella città, ma non avrei mai immaginato che _____ (potere) affascinarmi a tal punto.
4. Da bambino, mio cugino pensava che i bambini _____ (nascere) sotto un cavolo. Io invece ero assolutamente convinto che li _____ (portare) la cicogna.
5. È inutile che _____ (arrabbiarsi – tu) con i tuoi genitori. Mi sembra ovvio che loro non _____ (volere) ostacolare i tuoi progetti. Sono solamente preoccupati che tu non _____ (prendere) una decisione sbagliata per il tuo futuro.
6. I bambini erano al settimo cielo all'idea che mio fratello e la sua compagna li _____ (accompagnare) a Disneyland.

Esercizio 8 – Scegli l'opzione corretta

1. Mi hanno detto che a Bologna organizzano *dei buoni corsi/delle buone corse* di italiano.
2. Oh no! Mi sono versata il caffè *sul manico/sulla manica* della camicia.
3. *La capitale/Il capitale* d'Italia è Roma.
4. Domani è il mio compleanno e mia mamma mi preparerà *un torto/una torta*.
5. Cadendo dalle scale mi sono rotto *una gamba/un gambo*.
6. Allo zoo abbiamo visto *una boa/un boa* lungo ben 4 metri!
7. Se passi in cartoleria mi compreresti *il collo/la colla* per favore?
8. Adoro *la panna/il panno* sopra una bella tazza di cioccolata calda.
9. Siccome mi si sono strappati i pantaloni devo metterci *un pezzo/una pezza*.
10. *Il pianto/La pianta* del bambino ci svegliò tutti.

Esercizio 9 – Un fine settimana in montagna

Leggi questa lettera e inserisci negli spazi vuoti le parole mancanti, qui elencate:

ghiacciaio - panorama – scarponi – nonostante – allenati – rifugio – salita
grappa – altitudine – quota - risalita – ramponi – vetta – sentiero

Cara Veronica,

Come promesso, ti scrivo questa breve lettera dalla cima del Monte Vioz. Siamo arrivati in vetta poco meno di un'ora fa, giusto il tempo per posare gli zaini, toglierci gli **(1)**_____ dai piedi e bere un tè caldo qui nel **(2)**_____.

La salita è andata molto bene: siamo partiti verso le 15 da una **(3)**_____ di 2000 metri, dove siamo arrivati con gli impianti di **(4)**_____. Una volta lì, abbiamo preso il **(5)**_____ segnalato sulla guida, che percorre tutta la vallata sul fianco della montagna. **(6)**_____ noi tenessimo un passo molto tranquillo, abbiamo dovuto fare qualche sosta durante la prima ora, poiché Renato faceva fatica ad abituarsi all'**(7)**_____: quando si superano i 2500 metri, se non si è **(8)**_____, è normale sentirsi affaticati e stanchi. Bastano pochi minuti di riposo e un pezzetto di cioccolata per sentirsi subito meglio.

In totale, la **(9)**_____ è durata 3 ore, quasi un'ora in meno di quanto indicato dalla mappa. L'ultima parte è sempre la più difficile: si riesce a vedere la **(10)**_____ in lontananza, ma il sentiero sembra non finire mai.

Giunti in vetta però, il **(11)**_____ ti ripaga di ogni fatica. Oggi purtroppo è leggermente nuvoloso, ma domani mattina il cielo sarà sereno. Il gestore del rifugio ci ha detto che, nelle giornate più limpide, si riescono a vedere anche le Dolomiti, che sono abbastanza lontane da qui.

Sto facendo moltissime fotografie, te le farò vedere al mio rientro.

Domani mattina faremo la traversata fra una vetta e l'altra: cammineremo su un **(12)**_____, con i **(13)**_____ ai piedi: non vedo l'ora di essere lì!

Grazie mille ancora per averci consigliato questa meta stupenda.

Un grandissimo abbraccio da parte mia, di Giulio e di Renato.

Irene

P.S. Spero che ti piaccia la **(14)**_____. A Renato è piaciuta così tanto che ne ha prese 6 bottiglie da portare a Ferrara al nostro rientro. Una, ovviamente, è per te.

Esercizio 10 – Scegli l'opzione corretta

1. Ieri ero molto stanco *sebbene/perciò* sono andato a letto presto.
2. *Siccome/Sebbene* mi fosse stato vietato sono entrato comunque in quella stanza .
3. *Oltre a/Inoltre* quello che l'insegnante mi aveva assegnato, ho fatto altri esercizi per diventare il più bravo della classe.
4. Ho già messo tutto in valigia *però/tranne* gli asciugamani.
5. Ho già messo tutto in valigia *però/eccetto* gli asciugamani non li ho ancora messi perché sono ancora stesi ad asciugare.
6. *Ormai/Anche se* è troppo tardi: anche se chiedesse scusa non lo perdoneremmo.
7. *Inoltre/A parte* te nessuno mi crede.
8. È stata una bellissima giornata, ci siamo divertiti molto e tutto è andato bene, *inoltre/sebbene* c'era il sole.
9. *Dato che/benché* non vuoi venire con noi resterai da solo a casa.
10. *Siccome/Benché* tu abbia avuto la possibilità di venire con noi, hai preferito rimanere a casa.

Esercizio 11 – Completa le frasi con i nomi degli animali

1. Nemmeno io mi ricordavo di quella serata e Francesco mi ha raccontato tutto nei minimi dettagli, lui ha proprio una memoria da _____ .
2. Come hai fatto a trovare il risultato di tutti questi calcoli in così poco tempo? Sei intelligente come un _____ .
3. Non ha preso nulla dai suoi genitori, è la _____ nera della famiglia.
4. A: “Non ci vengo con voi nel bosco di notte”
B: “Sei vigliacco come un _____”.
5. “Dov'è Marco?”
“Eccolo laggiù, è lento come una _____!”
6. Durante gli esami porta sempre dei bigliettini con gli appunti e riesce sempre a non farsi scoprire. È furbo come una _____ .

Esercizio 12 – Le notizie sportive (Track 1)

In questo esercizio di ascolto, sentirai un breve estratto di telegiornale, in cui si parla di notizie sportive. Ascolta con attenzione e rispondi alle domande:

- | | | | |
|----|--|---|---|
| 1. | Le notizie arrivano dai mondiali di scherma, a Londra. | V | F |
| 2. | La scherma regala grandi emozioni all'Italia. | V | F |
| 3. | Le atlete italiane hanno guadagnato la medaglia d'argento. | V | F |
| 4. | Le avversarie delle azzurre erano austriache. | V | F |
| 5. | Antonio Calvi è un atleta molto giovane. | V | F |
| 6. | Antonio Calvi ha buone speranze di conquistare il podio. | V | F |
| 7. | La competizione maschile a squadre comincerà alle 5. | V | F |