

B1

ITALIAN WORKOUT!



published by
OnlinetalianClub.com

Italian Workout! – B1

by Daniele Daprà

with help from Lucia Imma Lecce, Daniel Stephens, Laura Cavicchi, Elisabetta Betti, Cristian Pippa, Anita Salluce, and Stefania Zamagni

© 2013 OnlinetItalianClub.com

All rights reserved

CONTENTS

Introduction.....	5
UNIT 1.....	6
1.1 Il Trapassato Prossimo.....	7
1.2 Use of “Prima di ...”	9
1.3 Le Emergenze -Emergencies.....	10
1.4 I Pronomi combinati.....	12
1.5 L'Ambiente e il Riciclaggio – Environment and Recycling.....	14
1.6 Il Condizionale Composto.....	16
1.7 Uscire la Sera – Going Out at Night.....	18
ESERCIZI.....	20
UNIT 2.....	28
2.1 Il Congiuntivo Passato.....	29
2.2 I Libri – Books.....	31
2.3 Il Congiuntivo Imperfetto.....	33
2.4 Descrivere gli Oggetti – Describing objects.....	35
2.5 Il Computer.....	37
ESERCIZI.....	39
UNIT 3.....	48
3.1 Il Congiuntivo Trapassato.....	49
3.2 Il Cinema.....	50
3.3 Il Periodo Ipotetico della Possibilità.....	52
3.4 Il Periodo Ipotetico dell'Impossibilità.....	54
3.5 La Geografia.....	55
3.6 Le Calamità Naturali – Natural Disasters.....	57
ESERCIZI.....	58

UNIT 4.....	68
4.1 La Forma Passiva.....	69
4.2 Avverbi e Congiunzioni con il Congiuntivo.....	73
4.3 La Forma Impersonale con Essere/Diventare.....	75
4.4 Il Mercato del Lavoro – Job Market.....	76
4.5 I Tipi di Persone.....	78
4.6 Verbi – Verbs.....	80
EXERCISES.....	81
 SOLUTIONS.....	 92
Unit 1.....	93
Unit 2.....	95
Unit 3.....	97
Unit 4.....	101

Introduction

Congratulations, you've just made, or are about to make, a great choice!

The **Italian Workout!** series is designed to take you step-by-step through the complexities of the Italian language. With lists of new words, extended grammar explanations, and practice exercises (including listening-comprehension activities to improve your understanding of spoken Italian), this series of “e-books with audio” is exactly what you need to help you improve your Italian language skills.

Italian Workout! - B1 is for intermediate-level students who have already acquired most of the basic notions of Italian grammar and vocabulary and who now wish to further develop their knowledge of the language so as to achieve a greater degree of independence in speech and writing.

Italian Workout! - B1 is also suitable for those more-advanced Italian speakers who may need to strengthen or revise topics which they have already studied in the past but feel unsure about. Or even for beginners who wish to learn as much as they can about the language right from day one!

The e-book is divided into 4 units, each of which contains grammar lessons, vocabulary organised by theme, learning tips, and an extensive choice of exercises to allow to you practise what you learn. You'll find the answers to the exercises at the back!

UNIT 1

1.1 Trapassato Prossimo

Let's start with something easy. Trapassato prossimo is a compound tense that works just like 'passato prossimo'. The only difference is, we use the auxiliary verb *essere* or *avere* in the imperfetto, instead of the 'presente indicativo'. All the rest (past participles, choice of the auxiliary verb to use, pronouns, use with reflexive verbs, etc.) is just the same.

What you need to focus on with this tense is when to use it. It is not difficult.

We use 'trapassato prossimo' to express an action or event which took place in the past, **before** another action or event we brought into discussion. This may sound a bit confusing but a few examples will make things clearer:

Il Signor Rizzoli, prima di partire per una vacanza, ha lasciato alla sua segretaria una lista di cose da fare. Quando è tornato ha scoperto che la signorina Giuliano non aveva aperto la posta, si era dimenticata di contattare il professore Mizzi, non aveva letto le mail, aveva trascorso il tempo facendo solo parole crociate e non era andata in banca.

Prima di trasferirmi a Berlino, ero stato in Germania solo una volta, a Monaco.

A: Davide, hai pensato a cosa regalare a Simone per il suo compleanno?

B: Avevo trovato un regalo perfetto per lui, un libro che a lui interessa moltissimo, ma quando sono andato in libreria per comprarlo, la commessa mi ha detto che avevano appena venduto l'ultima copia. Ora lo cerco su internet.

In this table, you can see how to form the trapassato prossimo

Auxiliary verb ESSERE or AVERE in the 'imperfetto'		PARTICIPIO PASSATO (past participle)
essere	avere	<p>We create the participio passato of <i>regular verbs</i> by changing the ending:</p> <p>-are → -ato (es: mangiare → mangiato)</p> <p>-ere → -uto (es: avere → avuto)</p> <p>-ire → -ito (es: dormire → dormito)</p>
io ero	io avevo	
tu eri	tu avevi	
lui/lei era	lui/lei aveva	
noi eravamo	noi avevamo	
voi eravate	voi avevate	
loro erano	loro avevano	

1.2 Use Of “Prima Di ...”

'Prima di' is an expression made up of the adverb 'prima' (before) and the preposition 'di', followed by the infinitive of the verb.

Prima di + infinitive

We use this expression to present actions or event that happened “prima di” (before) something else. Again, some examples might be more helpful than explanations:

Prima di partire, faccio benzina.

Prima di andare a letto, mi lavo i denti.

Prima di prenotare il biglietto, ci informeremo sul prezzo.

Prima di trasferirsi qui a Bologna, Katrina aveva studiato l'italiano per un anno.

There is one thing to bear in mind when you use 'prima di'. You can use it only when the subject of the two verbs is the same. You cannot use 'prima di' to say, for instance, that “before Sandro invited you out, you had no plans for the dinner”. To say that in Italian, you need to use the expression 'prima che', followed by congiuntivo imperfetto, a tense you'll study later in this book.

1.3 Emergenze -Emergencies

In this chapter you are going to learn some new vocabulary about emergencies. If you read Italian newspapers or listen to the TV news, you'll hear these words frequently.

l'emergenza	[emergency]
il pericolo	[danger]
l'incendio	[fire]
l'incidente	[accident]
il ferito	[injured person]



il crimine	[crime]
il reato	[violation]
il delitto	[felony]
la vittima	[victim]
il colpevole	[guilty party]
il responsabile	[person responsible]
i soccorsi	[rescuers/rescue team]
la polizia	[police]
il carabiniere	[military corps with civil police duties]
i vigili del fuoco = pompieri	[firemen]
i vigili urbani	[traffic police]
la guardia forestale	[forest ranger]
la guardia medica	[emergency medical care]

l'ambulanza	[ambulance]
l'elicottero	[helicopter]
il pronto soccorso	[emergency room]
la guardia del corpo	[bodyguard]
la guardia di finanza	[military corps dealing with customs, excise and tax crimes]
la denuncia	[report of a crime]
la colpevolezza	[guilt]
l'innocenza	[innocence]

Verbs And Expressions

denunciare	[to report someone to the police]
accusare	[to accuse]
confessare	[to confess]
evacuare	[to evacuate]
soccorrere	[to help / to provide first aid]
chiedere aiuto	[to call for help]
dare l'allarme	[to sound the alarm]

Emergency numbers in Italy

(I hope you won't need these, but just in case...)

112 – General emergency number for any trouble

113 – Polizia di Stato

115 – Vigili del Fuoco

118 – Pronto Soccorso

1.4 Pronomi Combinati

There's no doubt that pronouns can be a really difficult area for students of Italian. There are different groups of pronouns (personal, reflexive, direct, possessive, indirect... and more) and each has a different function or functions. In general, we use them to substitute a noun, an adjective or even another pronoun, so as to avoid repetition and thus make speech clearer.

In this chapter, I'll explain how you combine direct and indirect pronouns, which is not too difficult. First of all, let's take a look at some examples:

A: E allora, **il viaggio** com'è andato?

B: **Te ne** parlerò con calma appena ci incontriamo.

A: Posso vedere **il vestito** che hai appena comprato?

B: **Te lo** mosterò appena finisco di sistemare la mia stanza.

A: Hai già spedito **la lettera a Guido**?

B: No, **gliela** spedirò domani. [**gli** because Guido (a lui) / **la** because la lettera]

In the following table, you can see the different combinations:

	PRONOMI DIRETTI					
PRONOMI INDIRETTI		lo	la	li	le	ne
	mi	me lo	me la	me li	me le	me ne
	ti	te lo	te la	te li	te le	te ne
	gli/le/Le	glielo	gliela	glieli	gliele	gliene
	ci	ce lo	ce la	ce li	ce le	ce ne
	vi	ve lo	ve la	ve li	ve le	ve ne
	gli	glielo	gliela	glieli	gliele	gliene

Notice that the 3rd person compound pronouns are the only ones that form a single word, while all the rest remain divided. Be careful not to join them in a single word when you write them, otherwise the meaning changes (e.g. mela = 'apple', melo = 'apple tree', tela = 'canvas', velo = 'veil' vene = 'veins'...)

Do you remember pronoun '**ne**' from lower levels of this series? We use it to talk about quantities, a part of something and in general, to substitute any indirect object introduced with the preposition 'di' (also in expressions like 'parlare di', 'interessarsi di', etc.). For example:

A: Mamma, mi puoi dare 10 euro, per favore?

B: Te ne ho dati 20 ieri, li hai già spesi tutti?

A: Che buon profumo! Cosa hai cucinato?

B: Ho fatto una torta al cioccolato. Vieni, te ne faccio assaggiare un pezzo

A: Dove andrai in vacanza quest'estate?

B: Vorrei andare a Cipro. Una mia amica ci è stata, e me ne ha parlato benissimo.

1.5 Ambiente E Riciclaggio – Environment And Recycling

Recycling, separating waste, caring for the environment: all these concepts are becoming common in our everyday lives. As in any other European country, in Italy steps and measures are taken to tackle the problem of pollution, waste management and protecting the environment. Here is a list of words related to sorting waste, recycling and the environment which may turn out to be useful on future trips to Italy.

i rifiuti = l'immondizia	[waste]
il vetro	[glass]
la carta	[paper]
la plastica	[plastic]
la lattina	[can]
l'organico waste]	[wet /organic waste]
la raccolta differenziata	[waste separation]
il cestino	[litter bin]
il bidone	[garbage bin]
il cassonetto	[waste container]
la discarica	[waste dump]
la sporcizia	[dirt]
la cicca = il mozzicone	[cigarette stub]
il suolo	[ground]
l'aria	[air]



l'ecologia	[ecology]
l'inquinamento	[pollution]
l'ambiente	[environment]
il buco nell'ozono	[ozone hole]
la siccità	[drought]
la deforestazione	[deforestation]
l'effetto serra	[greenhouse effect]

Verbs And Expressions

rispettare	[to respect]
riciclare	[to recycle]
inquinare	[to pollute]
separare i rifiuti	[to sort / to separate waste]
buttare	[to throw out]
gettare	[to throw]

1.6 Condizionale Composto

Do you remember the 'condizionale'? It is the verb mood we use to state a condition that needs to be satisfied for another action to occur. For instance:

Verrei volentieri a cena con te questa sera, se non avessi già un impegno.

Al tuo posto, io accetterei subito quel lavoro.

Se avessi un milione di euro, mi comprerei una casa ai Caraibi.

'Condizionale semplice' is also used to express politeness in invitations, suggestions or demands.

Now we'll focus on the 'condizionale composto'. It is very easy to form, as shown in the table below:

Auxiliary verb ESSERE or AVERE at 'condizionale semplice'		PARTICIPIO PASSATO (past participle)
essere	avere	
io sarei	io avrei	
tu saresti	tu avresti	
lui/lei sarebbe	lui/lei avrebbe	
noi saremmo	noi avremmo	
voi sareste	voi avreste	
loro sarebbero	loro avrebbero	

And when do we use the condizionale composto? The function of this tense is to express unrealisable situations: something that may have occurred in the past if a condition had been satisfied.

For example:

Invece di aprire quel bruttissimo centro commerciale sarebbe stato meglio costruire un parco.

Anziché aprire una clinica privata, avrebbero potuto fare un nuovo ospedale pubblico.

Sabrina avrebbe voluto una macchina nuova, ma ha perso il lavoro e non ha potuto comprarla.

Another function of the 'condizionale composto' is to express expectations we had in the past, but which have not been satisfied. Look at these examples:

Mi avevi promesso che saresti venuto alla mia festa di laurea (e invece non sei più venuto).

Mi avevi assicurato che avresti smesso di fumare (ma continui a fumare).

Carla mi ha detto che mi avrebbe presentato il suo ragazzo.

Pensavo che oggi ci sarebbe stato il sole (e invece sta piovendo).

Luisa credeva che Marco non l'avrebbe mai tradita.

Condizionale composto is often used together with the congiuntivo, which you will study in more detail in the next chapter.

1.7 Uscire La Sera – Going Out At Night

Che facciamo questa sera? Qualche proposta per la serata?

Here you'll find some useful words and expressions for planning what to do on a night out.

la serata	[evening/night (out)]
-----------	-----------------------

il locale	[venue/place to go]
-----------	---------------------

il ristorante	[restaurant]
---------------	--------------

il pub	[pub]
--------	-------

l'enoteca	[wine bar]
-----------	------------

la discoteca	[disco]
--------------	---------

il cinema	[cinema]
-----------	----------

il teatro	[theatre]
-----------	-----------

il concerto	[concert]
-------------	-----------

l'ingresso	[entrance]
------------	------------

l'invito	[invite]
----------	----------

avere voglia di...	[to want to...]
--------------------	-----------------

uscire	[to go out]
--------	-------------

andare a cena fuori	[to dine out]
---------------------	---------------

andare al cinema	[to go to the cinema]
------------------	-----------------------

andare a teatro	[to go to the theatre]
-----------------	------------------------

andare a ballare	[to go dancing]
------------------	-----------------

proporre	[to suggest]
invitare	[to invite]
scegliere	[to choose]
preferire	[to prefer]
fare tardi	[to stay out late]
divertirsi	[to have fun]
fare una passeggiata	[to take a stroll]

Take a look at these expressions:

Ti va di uscire questa sera? [Would you like to go out tonight?]

Ti va una birra? [Do you fancy a beer?]

Sono stanco, non mi va di andare al cinema.

[I'm tired, I don't want to go to the theatre]

Chiara mi ha chiesto di uscire ieri sera, ma a me non andava.

[Chiara asked me to go out yesterday, but I didn't want to]

The expressions “mi va di” is used frequently as a substitute for 'ho voglia di'. See that is used with the indirect pronoun.(mi = a me, ti = a te, gli = a lui ...)

Esercizi Solutions At The Back Of The E-book

Esercizio 1 – Coniuga i verbi al passato prossimo, imperfetto o trapassato prossimo

1. La settimana scorsa la polizia _____ (arrestare) l'amministratore della fabbrica di vernici con l'accusa di danno ambientale grave. Il tribunale _____ (ordinare) anche la chiusura della fabbrica a tempo indeterminato. L'impianto industriale, che _____ (produrre) vernici da più di trent'anni, _____ (avere) guai con la giustizia già nel 1992, dopo che alcuni lavoratori _____ (denunciare) la mancanza delle misure di sicurezza previste dalla legge.
2. Il mese scorso Marina _____ (andare) dal medico perché da qualche tempo _____ (sentire) forti dolori ad una gamba. Lei _____ (essere) piuttosto preoccupata perché mai prima di allora _____ (avere) problemi del genere e _____ (temere) che fosse qualcosa di grave. Per fortuna _____ (trattarsi) solo di una tendinite.
3. Ieri pomeriggio Stefania _____ (volere) comprare un libro per l'esame di letteratura spagnola, ma quando _____ (arrivare) in libreria _____ (incontrare) Federico, un suo compagno di studi, che pochi minuti prima _____ (acquistare) l'ultima copia del libro.

Esercizio 2 – Scegli i pronomi corretti

1. Mi puoi prestare la tua macchina per il fine settimana?
Mi dispiace ma non _____ posso prestare, perché serve a me.
a. gliela b. ti la c. te la
2. Hai parlato a tuo padre del nostro progetto?
Sì, _____ ho parlato e mi ha detto che ci aiuterà.
a. glielo b. glieli c. gliene
3. Ivan, ci puoi restituire la nostra bicicletta, per favore?
Non _____ restituirò finché voi non mi riportate la mia tenda da campeggio.
a. te lo b. ve la c. ve lo
4. Hai detto a Franco e Valeria di venire a cena da noi domani?
Sì, _____ ho detto questa mattina.
a. gliene b. gliela c. glielo
5. Posso mandarti via fax i documenti che mi hai chiesto?
È meglio se _____ porti di persona, perché avrò bisogno di alcuni chiarimenti.
a. me li b. me ne c. te li
6. Carlo, devo parlarti di una cosa importante, quando hai 5 minuti liberi.
Ora ho poco tempo, _____ parli dopo, ok?
a. ce ne b. me ne c. me lo
7. Quando ci spedisce le foto delle vacanze?
_____ invio appena ho un po' di tempo libero.
a. ve li b. ve le c. ve ne
8. I tuoi genitori conoscono la tua ragazza?
Non ancora, _____ presenterò il mese prossimo, quando verranno a trovarmi.
a. ce la b. gliela c. se la

Esercizio 3 – Completa le frasi con i pronomi combinati

1. Per il viaggio mi servirà uno zaino molto grande. Francesco ne ha uno e mi ha detto che _____ può prestare senza problemi.
2. Puoi portare tu la macchina a Francesco? No, _____ porta Irene.
3. Roberto ha spedito il curriculum a quell'azienda di Como? Sì, _____ ha spedito, ma non ha avuto nessuna risposta.
4. Abbiamo letto sul giornale della tua spedizione in Antartide. Perché non _____ parli un po' tu, di persona?
5. Se la torta ti piace tanto, _____ puoi portare a casa una fetta.
6. Hai fatto gli auguri di compleanno a Federico? No, non _____ ho ancora fatti, ora gli telefono.
7. Mi puoi dire a che ora atterra il tuo volo? Non so l'orario preciso, _____ scrivo più tardi via e-mail.
8. Riccardo, avrei bisogno della tua macchina fotografica, _____ puoi prestare per questo fine settimana?
9. Marco, questa sera non ho tempo di preparare la cena, _____ puoi occupare tu?
10. Angela e Rossana hanno lasciato qui le loro giacche, _____ puoi riportare tu?

Esercizio 4 – Inserisci i verbi mancanti (condizionale composto)

Se ieri mattina non avessi perso il treno...

1. ..._____ (arrivare) puntuale al lavoro.
2. ...il mio capo non _____ (arrabbiarsi) con me.
3. ... _____ (fermarsi) al bar per fare colazione.
4. ... _____ (leggere) il giornale con calma.
5. ...la mia giornata _____ (essere) più tranquilla.
6. ...non _____ (restare) in ufficio fino alle 19.
7. ...i miei amici non _____ (dovere) aspettarmi per la partita di calcetto.

Esercizio 5 – Collega le parole con le definizioni

1. bruciare	A. togliersi i vestiti
2. truffare	B. continuare, andare avanti
3. la favola	C. competizione, concorso
4. squadra	D. dividere, allontanare
5. separare	E. andare a fuoco, ardere
6. fuggire	F. un racconto per bambini
7. spogliarsi	G. nastro o corda per portare il cane a passegiare
8. il guinzaglio	H. ingannare qualcuno per avere un guadagno
9. proseguire	I. un gruppo di persone che pratica uno sport
10. la gara	L. scappare, andarsene

Esercizio 6 – Inserisci le parole mancanti

In questo testo si parla di ecologia e dei problemi ambientali che stanno minacciando il pianeta. Inserisci le parole elencate qui sotto, ma fai attenzione: ci sono due parole che non vanno inserite!

This text is about ecology and the environmental problems that are now threatening the planet. Complete the gaps with the words listed below, but be careful: there are two extra words which must NOT be used!

rispettare – inquinamento – riciclo – siccità – ambiente – rifiuti

separare – cassonetti – ecologia – discarica – effetto serra

raccolta differenziata – suolo – buco nell'ozono

L'(1)_____ è una scienza che si occupa dello studio degli ecosistemi; uno dei suoi obiettivi è guidare l'uomo nelle sue relazioni con l'(2)_____ che lo circonda, per istruirlo a (3)_____ la natura.

Da alcuni decenni, infatti, il problema dell'(4)_____ di aria, acqua e (5)_____ è sempre più preoccupante; è infatti la causa di fenomeni quali l'(6)_____ o il (7)_____, che mettono in grave pericolo il delicato equilibrio del nostro pianeta.

Un'altra grande minaccia per l'ambiente è quella dei (8)_____, sempre più abbondanti e difficili da smaltire; per risolvere, almeno in parte, questo problema è stato studiato il sistema della (9)_____. Questo sistema consiste nel (10)_____ i rifiuti: vetro, plastica, carta, lattine e rifiuti umidi sono raccolti in (11)_____ differenti in modo da rendere più facile il (12)_____ dei materiali.

Esercizio 7 – Ascolta e completa con le parole mancanti (Track 1)

Come ogni estate, l'(1) _____ incendi colpisce duramente l'Italia. Almeno quindici sono i roghi divampati ieri in tutta la Sicilia: a Messina una (2) _____ è rimasta gravemente (3) _____ mentre tentava di spegnere un incendio. L'uomo è stato soccorso dai (4) _____ e trasferito per mezzo di un elicottero all'ospedale: le sue condizioni sono stabili. Molta paura anche a Olbia, dove a causa di un incendio numerosi edifici, tra cui l'aeroporto, sono stati evacuati dai (5) _____. A Grosseto un incendio causa la morte di un operaio forestale: il presunto responsabile è stato arrestato con l'(6) _____ di omicidio. L'uomo, che continua a sostenere la propria (7) _____, aveva già alle spalle numerose (8) _____.

Esercizio 8 – Ascolta e rispondi alle domande (Track 2)

- | | | |
|---|---|---|
| 1. I ragazzi discutono cosa fare il venerdì sera. | V | F |
| 2. Il primo ragazzo propone di uscire a cena e poi andare a ballare. | V | F |
| 3. I tre ragazzi vorrebbero andare a ballare ma non vogliono fare tardi. | V | F |
| 4. La ragazza propone di andare al cinema a vedere un film inglese. | V | F |
| 5. Il biglietto per il cinema costa meno per gli studenti. | V | F |
| 6. Il terzo ragazzo propone di andare in un bar dove lavorano i suoi amici. | V | F |
| 7. Alla fine i tre ragazzi decidono di andare ad un concerto. | V | F |
| 8. L'ingresso al concerto costa 12 euro. | V | F |

Esercizio 9 – Leggi il testo, poi rispondi alle domande

In questo breve testo si parla della brutta giornata di Elisa. Nel testo sono presenti alcune espressioni idiomatiche, molto comuni in italiano, che contengono la parola 'piede' [foot]. Leggi con attenzione, poi rispondi alle domande.

This brief text is about Elisa's bad day. In the text there are some expressions, containing the word 'piede' [foot], which are very common in spoken Italian. Read the text carefully, then answer the questions.

Stamattina, Elisa (1) si è alzata con il piede sbagliato e i suoi genitori l'hanno capito fin da quando è uscita dalla sua camera da letto. Mentre facevano colazione, Elisa (2) era sul piede di guerra e infatti ha risposto molto male quando la mamma le ha chiesto se aveva studiato per il test di fisica. Da quel momento, i suoi genitori hanno capito che era meglio (3) andare con i piedi di piombo, e cercare di non farle troppe domande.

Quando è tornata da scuola, l'umore di Elisa era ancora molto cattivo, anche perché mentre tornava a casa in bicicletta ha iniziato a piovere, e lei si è inzuppata (4) da capo a piedi.

Volete sapere il vero motivo della rabbia di Elisa? Christian, il ragazzo che le piace tanto, (5) tiene il piede in due scarpe: lui dice che Elisa gli piace molto, ma continua a scrivere SMS molto dolci anche a un'altra ragazza!

(1) alzarsi con il piede sbagliato significa:

- a. cadere dal letto
- b. alzarsi di cattivo umore
- c. restare a letto fino a tardi

(2) essere sul piede di guerra significa:

- a. essere annoiati
- b. essere noiosi
- c. essere aggressivi e nervosi

(3) procedere con i piedi di piombo significa:

- a. camminare molto lentamente
- b. avere i piedi pesanti
- c. fare qualcosa con molta cautela/attenzione

(4) da capo a piedi significa:

- a. completamente
- b. sulla testa
- c. sui piedi

(5) tenere il piede in due scarpe significa:

- a. avere dolore ai piedi
- b. non scegliere fra due alternative
- c. essere scomodo