

# THE TENSES YOU NEED TO SPEAK ITALIAN



published by

**ONLINEITALIANCLUB.COM**

The Tenses You need to Speak Italian

by Daniele Daprà

and Lucia Imma Lecce, Daniel Stephens, Laura Cavicchi, Elisabetta Betti,  
Cristian Pippa, Anita Salluce, Stefania Zamagni

© 2013 OnlinetItalianClub.com

All rights reserved

## CONTENTS

Introduction.....	4
The Basics Of Italian Verbs.....	6
The First Verbs To Memorize.....	10
Il Presente Indicativo.....	16
I Verbi Riflessivi.....	21
I Verbi Modali.....	26
Il Passato Prossimo.....	30
L'imperfetto.....	39
Imperfetto Vs Passato Prossimo.....	44
L'imperativo.....	49
STARE + GERUNDIO.....	55
Il Futuro Semplice.....	59
Stare Per + Infinito.....	65
Il Condizionale Semplice.....	68
IL Trapassato Prossimo.....	74
Other Tenses .....	78
More Exercises.....	82
Glossary .....	89
Main Irregular Verbs: Conjugation.....	92
Irregular Past Participles.....	98
Solutions.....	100

# INTRODUCTION

## 0. Introduction

Ah, verbs... Since I started teaching Italian as second language, I've seen so many students struggling to understand and use correctly the various tenses and forms of the Italian verbs. I'll be honest with you: Italian verbs can be quite a mess, and if you've already studied a bit of Italian, you know what I'm talking about.

In order to help you focusing on this specific aspect of the Italian grammar, the Online Italian Club has created this e-book, with rich explanations and exercises. It is intended for:

- students who are learning Italian for the first time and want to begin with a good amount of grammar;
- students with a preliminary knowledge of Italian who want to focus on verbs;
- independent speakers of Italian who need to revise their knowledge of the Italian verb system.

This book is suitable for students at levels from A1 (beginner) to B1 (intermediate).

Let me state that this e-book is not a full course of Italian. It is a guide to a part (actually a rather big part) of the Italian grammar, which I believe students will find useful and interesting.

I hope you'll enjoy it!

If you are looking for further readings or resources for your Italian learning, visit our site: <http://onlineitalianclub.com> . There's lots of free online content for students of the Italian language, plus other e-books to buy.

# THE BASICS OF ITALIAN VERBS

## 1. The Basics Of Italian Verbs

In this introductory chapter, I'll explain some basic concepts of Italian verbs. If you've already studied some Italian, feel free to skip this and go straight to Chapter 2.

There are a few things to bear in mind when you first approach the study of the Italian grammar and verb system.

The first one is that, in Italian, verbs have different forms for each “person”. That is sometimes also true in English. Take for example the verb 'to be': it conjugates 'I am', 'you are', 'she/he/it is' and so forth. Italian verbs do pretty much the same. But while English regular verbs only add an -s to third person singular, Italian verbs have a different form for every person.

Let's start by looking at the Italian subject pronouns:

singular persons:      **io – tu – lui/lei** = I – you – he/she

plural persons:          **noi – voi – loro** = we – you – they

Traditional grammar handbooks would also include singular pronouns 'egli' and 'ella' (he and she) and plural pronoun 'essi' (they). In actual fact they are seldom used in current Italian (you are more likely to find them in literature).

The second thing to be aware of is that, as in English, Italian has regular and irregular verbs: that is to say, some verbs follow a common pattern, while others deviate from it.

It is also important to know that the infinitive form of a verb – which in English is shown by 'to' ('to be', 'to go', 'to have') – is indicated in Italian by its ending, which may be **-are**, **-ere** or **-ire**, or slightly different in certain other case (es: produrre [to

produce], condurre [to conduce], attrarre [to attract]...).

So, to begin, let's see how verb 'essere' (to be) conjugates:

*io sono – tu sei – lui/lei è – noi siamo – voi siete – loro sono*

As you see, the form of the verb changes visibly from one person to another.

Let's now look at an example of an Italian sentence:

*Sono Francesco = I am Francesco*

Notice anything missing in the Italian version? You don't need to use the pronoun "io" in Italian (or any other pronoun) unless you really want to emphasise who you're talking about. Why? Because in Italian the conjugation of the verb makes it obvious who the subject is.

## **Formal Expression**

In Italian we use the second person (you – "tu") when speaking to someone we know, someone of our own age or younger.

On the contrary, when we are in a formal situation or when we are speaking to someone older than us, to someone we don't know, someone we want to show respect to, we use the third person form (Lei – literally 'she').

In effect, you demonstrate formality when speaking to someone by using "he/she" instead of "you" ("his/her" instead of "your", and so on). A bit like in English if you were to say "If Sir would kindly refrain from smoking his cigarettes in the public areas...".

So for example, you would say "Come ti chiami?" (What is your name?) to a guy you just met at the pub, but "Come si chiama?" to a customer of the office you work for.



When you are speaking to more than one person and you want to demonstrate formality, you could use the plural third person 'Loro' (they), though this way you express a really high degree of formality. That is why in such situations, Italian people normally use the plural second person 'voi'.

# **THE FIRST VERBS TO MEMORIZE**

## 2. The First Verbs To Memorize

The problem with Italian verbs is that it takes some time at first to memorize conjugations. For the regular ones, once you've learned the pattern and trained yourself to use it, things will become fairly simple. With irregular verbs though, a slightly bigger memory effort is required.

Take a look at the following conjugated verbs.

### Irregular Verbs:

#### **essere** [to be]

io sono	noi siamo
tu sei	voi siete
lui/lei/Lei è	loro/Loro sono

#### **avere** [to have]

io ho	noi abbiamo
tu hai	voi avete
lui/lei/Lei ha	loro/Loro hanno

#### **fare** [to do/to make]

io faccio	noi facciamo
tu fai	voi fate
lui/lei/Lei fa	loro/Loro fanno

**volere** [to want]

io voglio	noi vogliamo
tu vuoi	voi volete
lui/lei/Lei vuole	loro/Loro vogliono

**Regular Verbs:****chiamarsi** [to be called] (a reflexive verb, learn more about them in chap. 3)

io mi chiamo	noi ci chiamiamo
tu ti chiami	voi vi chiamate
lui/lei/Lei si chiama	loro/Loro si chiamano

**parlare** [to speak]

io parlo	noi parliamo
tu parli	voi parlate
lui/lei/Lei parla	loro/Loro parlano

**abitare** [to live]

io abito	noi abitiamo
tu abiti	voi abitate
lui/lei/Lei abita	loro/Loro abitano

**lavorare** [to work]

io lavoro	noi lavoriamo
tu lavori	voi lavorate
lui/lei/Lei lavora	loro/Loro lavorano

**prendere** [to take]

io prendo	noi prendiamo
tu prendi	voi prendete
lui/lei/Lei prende	loro/Loro prendono

**preferire** [to prefer]

io preferisco	noi preferiamo
tu preferisci	voi preferite
lui/lei/Lei preferisce	loro/Loro preferiscono

As you can see, regular verbs all follow the same pattern (or better said, patterns), while irregular ones have one or more unpredictable elements. The verbss conjugated above are the most basics ones, and also some of the most 'irregular'. There are many other verbs that only have one or two irregular voices, which makes it easier to memorize them!

What does it take to fix a verb in memory? There are lots of strategies: chant the full conjugation, make your own verb glossary, associate them with an image or a phrase (this technique seems to work fine for most students)... But what will help you for sure, is lots of exercises. So, on to the next page to start practising!

*Time for practice! You'll find the answers at the back of the book*

## Exercise 2.1 – Verbi ESSERE e AVERE – Choose the correct option.

1. Mi chiamo Irina e \_\_\_\_ russa. (è/sono/siamo)
2. La scuola Madrelingua \_\_ in via San Giorgio n. 6 (sono/siete/è)
3. Noi non \_\_\_\_ una macchina (hanno/abbiamo/ho)
4. Sara e Alina \_\_\_\_ venticinque anni e sono della Bulgaria. (ho/hanno/ha)
5. Noi \_\_\_\_ italiani. Voi di dove \_\_\_\_? (sono/siamo/sei)  
(sono/è/siete)
6. Se \_\_\_\_ sete, bevi un bicchiere d'acqua! (ho/ha/hai)
7. Mi chiamo Marco e \_\_\_\_ trentadue anni (hanno/ho/ha)
8. Ana e Raquel \_\_\_\_ due ragazze spagnole. (sono/siamo/sei)
9. Parigi \_\_\_\_ la capitale della Francia. (sei/sono/è)
10. Se voi \_\_\_\_ voglia di uscire, andiamo assieme a bere qualcosa  
(abbiamo/avete/hai)

## Exercise 2.2 – Choose the correct verb for each sentence.

*si chiama – prendete – lavorano – parlo – fa – fate  
prendo – preferisci – lavoro – abitano*

1. Chiara ha 35 anni e \_\_\_\_ la cuoca in un ristorante a Bologna.
2. Carlo e Franco \_\_\_\_ per una azienda spagnola e \_\_\_\_ a Granada.
3. Mi chiamo Maxim, sono ucraino e \_\_\_\_ poco l'italiano.
4. Io \_\_\_\_ un caffè e un cornetto. Tu cosa vuoi?
5. \_\_\_\_ (tu) un cappuccino o un tè?
6. Che lavoro fai? Io \_\_\_\_ come segretaria.
7. Come \_\_\_\_ la tua insegnante di italiano?
8. A casa \_\_\_\_ (voi) gli esercizi 3 e 4.
9. Io prendo una coca cola. Voi cosa \_\_\_\_ ?

**Exercise 2.3 - Read the dialogue, then rewrite the underlined phrases using the formal expression with “Lei”.**

Valeska: Ciao, come ti chiami?  
Daniel: Ciao, io sono Daniel. E tu come ti chiami?  
Valeska: Mi chiamo Valeska, piacere di conoscerti. Tu di dove sei, Daniel?  
Daniel: Io sono americano. E tu invece da dove vieni?  
Valeska: Io vengo dalla Germania. Quanti anni hai?  
Daniel: Io ho 24 anni, e tu?  
Valeska: Io ho 26 anni. Quando sei arrivato a Bologna?  
Daniel: Sono qui da tre mesi. Tu da quanto tempo sei qui?  
Valeska: Sono arrivata ieri, infatti in città non conosco ancora nessuno.  
Daniel: Se vuoi possiamo andare a prendere un caffè domani dopo la lezione.  
Valeska: Sì, molto volentieri!  
Daniel: Allora ci vediamo domani alle 14! Ti aspetto davanti alla scuola.  
Valeska: Va bene, a domani!

Valeska: Buongiorno, \_\_\_\_\_?  
Daniel: Buongiorno, io sono Daniel. E \_\_\_\_\_?  
Valeska: Mi chiamo Valeska, \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_, Daniel?  
Daniel: Io sono americano. E \_\_\_\_\_?  
Valeska: Io vengo dalla Germania. \_\_\_\_\_?  
Daniel: Io ho 24 anni, \_\_\_\_\_?  
Valeska: Io ho 26 anni. \_\_\_\_\_?  
Daniel: Sono qui da tre mesi. \_\_\_\_\_?  
Valeska: Sono arrivata ieri, infatti in città non conosco ancora nessuno.  
Daniel: \_\_\_\_\_ possiamo andare a prendere un caffè domani dopo la lezione.  
Valeska: Sì, molto volentieri!  
Daniel: Allora ci vediamo domani alle 14! \_\_\_\_\_.  
Valeska: Va bene, a domani!

# **IL PRESENTE**

# **INDICATIVO**



### 3. Present Tense - Il Presente Indicativo

The simple present is the first tense we are going to learn. Let's start by taking a close look at the following table:

Pronouns [Italian]	Pronouns [English]	GROUP I amare [to love]	GROUP II perdere [to lose]	GROUP III dormire [to sleep]	GROUP IV preferire [to prefer]
io	I	am <b>o</b>	per <b>do</b>	dorm <b>o</b>	prefer <b>isco</b>
tu	you	am <b>i</b>	per <b>di</b>	dorm <b>i</b>	prefer <b>isci</b>
lui/lei/Lei	he/she/formal	am <b>a</b>	per <b>de</b>	dorm <b>e</b>	prefer <b>isce</b>
noi	we	am <b>iamo</b>	per <b>diamo</b>	dorm <b>iamo</b>	prefer <b>iamo</b>
voi	you	am <b>ate</b>	per <b>dete</b>	dorm <b>ite</b>	prefer <b>ite</b>
loro/Loro	they/formal	am <b>ano</b>	per <b>ono</b>	dorm <b>ono</b>	prefer <b>iscono</b>

Don't get scared by all these different forms. As you can see, they are quite regular. All Italian regular verbs can be divided into 3 groups classified according to the ending of their infinitive form:

- Verbs of the first group (or first conjugation) end in – **are**, like 'abitare', 'mangiare', 'lavare' etc.
- Verbs of the second group end in – **ere**, like 'perdere', 'correre' etc.
- Verbs of the third group or third conjugation end in – **ire**, like 'dormire', 'aprire'. The main characteristic of the third group is that some verbs like 'preferire', 'finire' and 'capire' add, between the root and the declination, the suffix **–isc**.

The good news: most verbs are regular, so once you learn the pattern to conjugate them, you're almost there.

The bad news: some of the most commonly used verbs are irregular. This means you REALLY have to learn them well!

Here's a list of other regular verbs. Take your time to read them, so you start to get acquainted.

Group 1 <i>-are</i>	Group 2 <i>-ere</i>	Group 3 <i>-ire</i>	Group 4 <i>-ire (-isc-)</i>
camminare [to walk] prenotare [to book] entrare [to enter] tornare [to return] lavorare [to work] comprare [to buy] studiare [to study] insegnare [to teach] imparare [to learn] mangiare [to eat]	ridere [to laugh] mettere [to put] prendere [to take] scrivere [to write] vedere [to see] vendere [to sell] chiudere [to close]	aprire [to open] dormire [to sleep]	finire [to end] preferire [to prefer] capire [to understand] pulire [to clean]

*Time for practice! You'll find the answers at the back of the book*

**Exercise 3.1 – Use the verbs in brackets in the present tense.**

1. La settimana prossima Miriam e Alex \_\_\_\_\_ (partire) per un viaggio in Marocco.
2. Iliana \_\_\_\_\_ (scrivere) spesso lettere a Raquel, la sua amica argentina.
3. Adriana \_\_\_\_\_ (venire) al lavoro tutti i giorni in bicicletta.
4. Tu sei molto bravo nella musica: \_\_\_\_\_ (suonare) la chitarra, il sassofono e \_\_\_\_\_ (cantare) anche molto bene.
5. Tu e Sergio \_\_\_\_\_ (abitare) in una zona molto antica della città.
6. La biblioteca non apre prima delle 9. \_\_\_\_\_ (andare – noi) a bere un caffè mentre spettiamo?
7. Ho deciso! \_\_\_\_\_ (vendere – io) la mia macchina e mi compro una bella moto.
8. Alessandra \_\_\_\_\_ (insegnare) italiano e latino in un liceo di Ferrara.
9. La settimana prossima \_\_\_\_\_ (uscire) il nuovo album dei Coldplay.
10. Mentre mio figlio \_\_\_\_\_ (tagliare) l'erba in giardino, io \_\_\_\_\_ (mettere) in ordine la cucina.

**Exercise 3.2 – Use the verbs in brackets in the present tense.**

1. Quando \_\_\_\_\_ (tornare – lui) a casa, Mario \_\_\_\_\_ (mangiare) un piatto di spaghetti e poi \_\_\_\_\_ (dormire) per un'ora sul divano.
2. Io e la professoressa Raimondi \_\_\_\_\_ (insegnare) letteratura all'Università di Bologna.
3. Carlo e Sandra sono ragazzi molto impegnati: di giorno \_\_\_\_\_ (studiare) e la sera \_\_\_\_\_ (lavorare) in un fast-food.
4. \_\_\_\_\_ (preferire – io) i cibi salati ai dolci.
5. Che strano! Davide \_\_\_\_\_ (lavorare) in un'agenzia viaggi ma non \_\_\_\_\_ (capire) nessuna lingua straniera!
6. Sai che proprio di fianco a casa mia \_\_\_\_\_ (aprire – loro) un nuovo ristorante?
7. Linda e Luca \_\_\_\_\_ (camminare) sempre fianco a fianco.
8. Durante la settimana non \_\_\_\_\_ (vedere – io) quasi mai i miei amici: \_\_\_\_\_ (finire – io) di lavorare ogni giorno più tardi.
9. Ogni anno, per le vacanze di Natale, i miei zii \_\_\_\_\_ (prenotare) un viaggio in un Paese diverso.
10. Paolo è proprio distratto! Quasi tutti i giorni \_\_\_\_\_ (perdere) le chiavi di casa.

**Exercise 3.3 – Listen and fill the gaps with the missing verbs (Track 1).**

Giovanni (1)\_\_\_\_\_ uno studente di Lettere e Filosofia all'università di Pisa. (2)\_\_\_\_\_ ventidue anni, gli (3)\_\_\_\_\_ giocare a calcio e dipingere nel tempo libero. Giovanni (4)\_\_\_\_\_ musica rock e (5)\_\_\_\_\_ a pescare col nonno quasi tutti i fine settimana. Sua sorella Elisabetta (6)\_\_\_\_\_ in una ferramenta e (7)\_\_\_\_\_ cuscini da regalare agli amici. Papà Franco (8)\_\_\_\_\_ sempre la colazione per la moglie Serena e i figli. Serena si (9)\_\_\_\_\_ molto presto per andare al lavoro in aeroporto. Franco oggi (10)\_\_\_\_\_ a casa: dopo tutti gli straordinari, finalmente un giorno di meritato riposo!